



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKRIPSI

Hubungan Antara Syukur dengan *Psychological Well Being* Pada Pedagang Pasar Tradisional (Pasar Baru Arengka) Di Pekanbaru Riau

Oleh:

Intan Kasih

11561200453

DOSEN PEMBIMBING : Raudatussalamah, S.Psi, MA

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2019



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hubungan Antara Syukur dengan *Psychological Well Being* Pada Pedagang Pasar Tradisional (Pasar Baru Arengka) Di Pekanbaru Riau

Disusun oleh :

INTAN KASIH

11561200453

SKRIPSI

Skrripsi Ini Telah Disetujui Untuk Diseminarkan Dalam Seminar Munaqasyah Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 13 Desember 2019

Pembimbing

Raudatussalamah S.Psi, MA

NIP. 197910152006042004



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : INTAN KASIH

NIM : 11561200453

Judul Kripsi : Hubungan Antara Syukur Dengan Psychological Well Being Pada Pedagang Pasar Tradisional (Pasar Baru Arengka) Di Pekanbaru Riau

Dikini dipertahankan didepan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi persyaratan dan syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Ditandatangani pada :

Tari/ Tanggal : Senin/ 30 december 2019

bertepatan dengan : 4 Jumadil Awal 1441 H

TIM PENGUJI

Ketua,
Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd
NIP. 196802061993032001

Sekretaris,
Raudatussalamah, M.A
NIP.197910152006042004

Penguji I,
Dr. Khairil Anwar, M.A
NIP.197407132008011011

Penguji II,
Anggia Kargenti Evanurul Marettih, M.Si
NIP.198103122008012013

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERSEMBAHAN

Karya hasil yang sederhana ini penulis persembahkan

kepada:

Ayah dan ibu tercinta yang dengan ketulusan mengirimkan do'a serta

Semangat

Kakak dan abang yang selalu memberi dukungan serta menjadi pendengar terbaik

Adik tersayang

Sahabat-sahabat yang menjadi pengganti keluarga di perantauan

Kampus tercinta UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada keringanan.
 Karena itu bila kau sudah selesai (mengerjakan yang lain).
 Dan berharaplah kepada tuhanmu” (Q.S Al-Insyirah: 6-8)

Sederhania-mulia manusia adalah siapa yang memiliki adat, merendahkan diri ketika
 berkedudukan tinggi, memaafkan ketika mampu membalas dan bersikap adil
 ketika kuat .

(Khalifah Abdul Malik bin Marwan)

Hidup tidak boleh sederhana. Hidup ini harus besar, hebat, kuat, luas, dan bermanfaat. Yang
 sederhana itu adalah sikapnya.

(Mario Teguh)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan atas izin serta ridho Allah swt akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Syukur Dengan *Psychological Well Being* Pada Pedagang Pasar Tradisional (Pasar Baru Arengka) Pekanbaru Riau. Tidak lupa shalawat serta salam penulis haturkan kepada Rasulullah saw yang telah memimpin umat Islam serta ilmu pengetahuan hingga sampai ke peradaban saat ini.

Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari pihak-pihak yang telah berperan selama ini, baik secara moral maupun material, serta semangat yang telah memberikan manfaat luar biasa terhadap penulis. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati, penulis juga mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Ahmad Mujahidin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Prof. Dr. Hairunnas, M. Ag., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Yasmaruddin Bardansyah, Lc. MA selaku Wakil Dekan I, Bapak Dr. Dra. Zulhidah, M.Pd selaku Wakil Dekan II, Bapak Dr. Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Terimakasih tiada terhingga kepada Ibu Raudatussalamah S.Psi, MA, selaku dosen pembimbing dan Bapak Jhon Herwanto, H. S.Psi, M.Si yang telah memberi arahan dan bimbingan yang sangat berarti dengan segenap kesabarannya, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan maksimal.



Terimakasih atas masukan dan saran yang telah diberikan demi kemajuan skripsi ini yang selalu sabar dalam menghadapi perilaku mahasiswanya, memberikan nasehat-nasehat yang baik tidak hanya dalam bidang akademik dan juga selalu memotivasi agar menjadi individu yang lebih baik lagi.

Terimakasih tiada terhingga kepada Bapak Dr. Khairil Anwar, M.A selaku penguji I dan Ibu Anggia Kargenti Evanurul Maretih, M.Si selaku penguji II yang telah bersedia menguji dan memberi masukan yang sangat bermanfaat bagi saya dalam penyelesaian skripsi yang saya lakukan.

6. Terimakasih banyak kepada seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberi bantuan, bimbingan, dan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama masa perkuliahan dan untuk masa yang akan datang.

7. Terimakasih yang teramat banyak kepada Ayahanda dan Ibunda tersayang yang selalu memberikan dukungan moral dan materil, mendoakan keberhasilan anak-anaknya dan menjadi panutan dan motivasi dalam hidup peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

8. Untuk kakak dan abang saya tersayang terimakasih telah memberi dukungan baik dari segi moral maupun material dan terimakasih telah mampu menjadi teman cerita selama ini.

9. Terimakasih untuk teman-teman dari kelas E Psikologi angkatan 2015 yang memotivasi peneliti untuk semangat kuliah

10. Terimakasih kepada teman-teman kos Blok K No 15 atas semangat yang diberikan kepada peneliti dan bersedia menjadi teman cerita.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



11. Terimakasih kepada seluruh keluarga besar Fakultas Psikologi bagian Akademik, Umum,

Tata Usaha, Perpustakaan, dan yang lainnya. Terimakasih telah memberi bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

12. Terimakasih kepada Bapak Sunari selaku Pengelola Pasar Tradisional (Pasar Baru Arengka) Pekanbaru Riau yang telah memberikan saya izin untuk meneliti mengenai Hubungan Antara Syukur Dengan *Psychological Well Being* Pada Pedagang Pasar Tradisional (Pasar Baru Arengka) Di Pekanbaru Riau.

13. Terimakasih kepada subjek penelitian saya di Pasar Tradisional (Pasar Baru Arengka) Pekanbaru Riau yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian yang saya lakukan.

Sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah. Meskipun skripsi ini dibuat dengan segenap daya dan upaya, tentunya masih ada kekurangan. Oleh karena itu dengan kelapangan hati penulis menerima kemungkinan adanya kritikan dan saran dari pembaca. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi civitas akademika Fakultas Psikologi serta bagi siapa saja yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 16 Desember 2019

UIN SUSKA RIAU

Intan kasih



DAFTAR ISI

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	HALAMAN JUDUL	
	HALAMAN PERSETUJUAN	
	HALAMAN PENGESAHAN.....	
	HALAMAN PERSEMBAHAN	i
	MOTTO	ii
	KATA PENGANTAR.....	iii
	DAFTAR ISI.....	viii
	DAFTAR TABEL	x
	DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
	ABSTRAK	xii
	BAB I PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang.....	1
	B. Rumusan Masalah.....	9
	C. Tujuan Penelitian	9
	D. Keaslian Penelitian.....	10
	E. Manfaat Penelitian	16
	BAB II TINJAUAN TEORITIS	
	A. <i>Psychological Well Being</i>	17
	1. Pengertian	17
	2. Aspek-aspek <i>Psychological well being</i>	20
	3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Psychological well being</i>	22
	B. Syukur	26
	1. Pengertian Syukur.....	26
	2. Aspek-aspek Syukur	29
	3. Perbedaan Syukur dan Pujian	34
	4. Bentuk-bentuk Syukur	34
	C. Kerangka Berfikir dan Hipotesis	35
	1. Kerangka Berfikir	33
	2. Hipotesis	39
	BAB III : METODE PENELITIAN	
	A. Desain Penelitian	40
	B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	40
	C. Definisi Operasional	40
	1. Syukur	40
	2. <i>Psychological Well Being</i>	41
	D. Populasi dan Sampel	43
	1. Populasi Penelitian.....	43
	2. Sampel Penelitian.....	43
	3. Teknik Sampling.....	44



E. Metode Pengumpulan Data.....	45
1. Alat Ukur	45
a. Skala Syukur	45
b. Skala <i>Psychological Well Being</i>	47
Uji Validitas dan Reliabelitas	49
1. Uji Validitas	49
2. Uji Reliabelitas.....	49
Daya Diskriminasi Aitem	51
Teknik Analisa Data	56
Jadwal dan Lokasi Penelitian	57

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian.....	58
B. Hasil Penelitian	60
1. Deskripsi Subjek Penelitian	60
2. Uji Asumsi	61
a. Uji Normalitas	61
b. Uji Linearitas	62
3. Uji Hipotesis	62
4. Kategorisasi.....	63
C. Analisis Tambahan.....	66
D. Pembahasan.....	74

BAB V :PENUTUP

A. Kesimpulan	81
B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

	Halaman
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	
1.1 Blueprint Skala Syukur (<i>Untuk Try Out</i>).....	46
1.2 Blueprint Skala <i>Psychological Well Being</i> (<i>Untuk Try Out</i>).....	48
1.3 Blueprint Skala Syukur (<i>Setelah Try Out</i>).....	52
1.4 Blueprint Skala Syukur (<i>Untuk Penelitian</i>).....	53
1.5 Blueprint Skala <i>Psychological Well Being</i> (<i>Setelah Try Out</i>).....	54
1.6 Blueprint Skala <i>Psychological Well Being</i> (<i>Untuk Penelitian</i>).....	55
1.7 Rincian Jadwal Penelitian.....	57
2.1 Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	60
2.2 Deskripsi Subjek Berdasarkan Suku.....	60
2.3 Deskripsi Subjek Berdasarkan Pendidikan.....	61
2.4 Hasil Uji Hipotesis.....	63
2.5 Lima Norma Kategorisasi.....	63
2.6 Gambaran Data Hipotetik Dan Empirik Variabel Syukur.....	64
2.7 Kategorisasi Variabel Syukur.....	64
2.8 Gambaran Data Hipotetik Dan Empirik Variabel <i>Psychological Well Being</i>	65
2.9 Kategorisasi Variabel <i>Psychological Well Being</i>	65
2.10 Nilai Mean Pada Aspek <i>Psychological Well Being</i>	66
2.11 Nilai Mean Pada Aspek Syukur.....	68
2.12 Perbedaan Usia.....	69
2.13 Perbedaan Jenis Kelamin.....	70
2.14 Perbedaan Suku.....	71
2.15 Perbedaan Pendidikan.....	73



DAFTAR LAMPIRAN

1. Dianggap sebagai bagian dari seluruh karya tulis ini tanpa menandatangani dan menyebutkan sumber:	Lampiran 10	Lembar Validasi Pembimbing.....
2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	Lampiran 11	Lembar Validasi Penguji.....
	Lampiran 12	Skala Baku <i>Psychological Well Being</i>
	Lampiran 13	Skala <i>Try Out</i>
	Lampiran 14	Tabulasi Data <i>Try Out</i>
	Lampiran 15	Hasil Uji Reliabelitas Dan Daya Diskriminasi Aitem.....
		Skala Penelitian.....
		Tabulasi Data Penelitian.....
		Data Subjek Penelitian.....
		Uji Normalitas Dan Uji Linearitas.....
		Uji Hipotesis.....
		Uji Kategorisasi Variabel Syukur Dan <i>Psychological Well Being</i>
		Analisis Tambahan.....
		Verbatim Wawancara.....
		Surat –Surat Penelitian.....



HUBUNGAN ANTARA SYUKUR DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL BEING* PADA PEDAGANG PASAR TRADISIONAL (PASAR BARU ARENGKA)

Oleh

Intan Kasih

Intan.kasih10@students.uin-suska.ac.id

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Pedagang pasar tradisional harus berhadapan dengan pasar modern dan mengalami persaingan terbuka yang keras. Pasar modern memberikan kenyamanan pada pembeli, membuat sebagian orang enggan untuk berbelanja kepasar tradisional. *Psychological Well Being* adalah sebuah konstruk yang berhubungan dengan berfungsinya seseorang secara optimal dan positif. Semua orang menginginkan dirinya hidup sejahtera baik secara fisik dan psikologi termasuk pedagang pasar tradisional. Syukur merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi tinggi rendahnya *Psychological Well Being*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada hubungan antara syukur dengan *Psychological Well Being* pada pedagang pasar tradisional. Penelitian ini menggunakan teknik *random sampling*, dengan sampel yaitu pedagang pasar tradisional yang berjualan di Pasar Baru Arengka Pekanbaru berjumlah 155 orang. Pengumpulan data menggunakan skala modifikasi dari skala *psychological well being* Ryff dengan koefisien reliabilitas (0,916) dan skala syukur dibuat sendiri oleh peneliti mengacu pada aspek Al-Fauzan (2008) dengan koefisien reliabilitas (0,809). Berdasarkan analisis diperoleh $r=0,568$, $p=0,000$, artinya terdapat hubungan yang positif antara syukur dengan *psychological well being* pada pedagang pasar tradisional. Tinggi rendahnya syukur pedagang pasar tradisional akan berhubungan dengan tinggi rendahnya *psychological well being*. Untuk meningkatkan *psychological well being* maka individu harus meningkatkan syukur.

Kata kunci: Syukur, *psychological well being*, pedagang pasar tradisional



RELATIONSHIP BETWEEN GRATITUDE AND PSYCHOLOGICAL WELL BEING ON TRADITIONAL MARKET TRADERS (PASAR BARU ARENGKA)

by

Intan Kasih

Intan.kasih10@students.uin-suska.ac.id

Faculty of Psychology The state Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Traditional market traders have to deal with modern markets and experience harsh open competition. The modern market provides comfort to the buyer, making some people reluctant to shop for traditional markets. Psychological Well Being is a construction that relates to the functioning of a person optimally and positively. Everybody wants to live prosperous both physically and psychology including traditional market traders. Gratitude is one of the factors that affect the high low of Psychological Well Being. The purpose of this research is to know whether there is a relationship between gratitude and Psychological Well Being on traditional market traders. The study used the random sampling technique, with the traditional market trader residing in Pasar Baru Arengka Pekanbaru amounting to 155 people. Data collection uses scale modifications of the psychological well being Ryff scale with the reliability (0.916) and the scale of gratitude made by researchers refers to the aspect of Al-Fauzan (2008) with the Reliability (0.809). Based on the analysis obtained $r = 0,568$, $p = 0,000$, that means there is a positive relationship between gratitude and psychological well being on traditional market traders. The high-low gratitude of traditional market traders will deal with high-low psychological well being, to improve psychological well being then individuals should increase gratitude.

Keywords: Thanksgiving, psychological well being, traditional market traders

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perdagangan adalah usaha melakukan penjualan kembali barang-barang baru maupun bekas tanpa mengalami perubahan teknis (Statistik Kota Surabaya, 2007). Dalam Kamus Bahasa Indonesia perdagangan adalah (perihal mengenai perniagaan). Pedagang adalah pekerjaan yang berhubungan dengan menjual dan membeli barang untuk mendapat untung (Sutami, 2012), dan proses perdagangan dapat dilakukan di Pasar Tradisional.

Saat ini pedagang pasar tradisional harus berhadapan dengan pasar modern dimana terjadi persaingan terbuka yang keras. Ekspansi besar-besaran pasar modern di daerah-daerah telah menghadapkasn para pedagang kecil pada persaingan terbuka yang keras (Al Masitoh, 2013). Kehadiran pasar modern yang memberikan banyak kenyamanan membuat sebagian orang enggan untuk berbelanja kepasar tradisional (Rusham, 2016), dan pembeli lebih tertarik berbelanja ke pasar modern karena fasilitas yang tersedia lebih nyaman. Menurut Al Masitoh (2013) Pasar tradisional di Indonesia kumuh, penataannya kacau, sedangkan pasar modern memiliki tempat yang nyaman dan efisien, toko yang ber-AC, barang-barang yang teratur rapi, tanpa ada proses tawar menawar dan menggunakan mesin di bagian kasir, menawarkan efisiensi dan kenyamanan bagi pembeli.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Akibatnya pembeli lebih memilih berbelanja di pasar modern dari pada pasar tradisional, sehingga keberadaan pasar tradisional di perkotaan dari waktu ke waktu semakin terancam. Pembangunan minimarket dan pasar modern yang ada yang memberikan fasilitas kenyamanan dalam diri masyarakat dapat berdampak negatif pula terhadap perekonomian masyarakat khususnya masyarakat yang ekonomi rendah yang mendapat penghidupan dari penjualan hasil dagangannya (A. Ketut, 2015), hal ini dapat mempengaruhi kondisi psikologis para pedagang pasar tradisional pasar Baru Arangka karna bekerja adalah suatu bentuk aktivitas yang melibatkan kesadaran manusia untuk mencapai hasil yang sesuai dengan harapannya dan tujuan dari bekerja adalah untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia, manusia bekerja juga untuk mendapatkan rasa aman, kepuasan dan mengaktualisasikan dirinya (Puspitasari & Setia, 2011).

Menurut Ryff (1989) individu dapat dikatakan sejahtera ketika individu dapat menerima kehidupannya yang sekarang, memiliki hubungan yang positif dengan orang lain, memiliki kemampuan untuk menghadapi tekanan dan mengarahkan diri, mampu menentukan tujuan dan arah dalam hidup serta merasakan arti dalam hidup pada masa kini dan lampau, kemampuan untuk mengembangkan potensi dalam diri dan berkembang terus secara berkelanjutan, kemampuan untuk memiliki dan menciptakan lingkungan yang sesuai dengan kondisi fisik dirinya. Model kesejahteraan ini telah diteliti dalam berbagai penelitian dan temuan mengungkapkan bahwa enam dimensi independen berkorelasi dan berkonstruksi kesejahteraan (C.R. Snyder & Shane J. Lopez, 2007).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal tersebut sesuai dengan Fenomena yang didapat berdasarkan hasil wawancara awal yang dilakukan peneliti pada hari jum'at, tanggal 23 November 2018, pukul 15.02 dengan beberapa pedagang pasar tradisional di pasar Baru Aengka.

“Kita jalani aja, tidak bisa juga kita memperotes kan, dia jualan kita jualan, dia cari makan kita cari makan jugak. Tergantung rejeki kita lagi kan (W.BP.50-54)”, Jalani dengan ikhlas aja, gak bisa pula dikejar-kejar gak bisa jugak. Jalani aja yang penting persaingan kita sehat (W.BP.60-64), Ya mereka banyak menjual barang-barang yang sama dengan kita. Sabun, odol gigi, beras bahkan telur (W.AP.15-19). Kalau pandai kita kan, saudara kita saling nengokkan. Umpama disana ada buka, kalau misal ada maling bisa kita nengok kesana. Kayak gitu jadinya kita sistem saudara aja (W.BP.75), Tentunya kita mau sholat siapa yang mau jaga kalo gak tetangga..ya saling nengokkan (W.BP.80-85), Tengok orang belanjanya, ramai orang belanja gimana cara kita melayani dengan baik (W.BP.88-89), Sama sistem keluarga aja, saling percayai aja (W.BP.145). Saya selalu jualan setiap harinya, walaupun terkadang sepi saya tetap buka dan tutup seperti biasa (W.TP. 10-14), Cara saya ya selalu stok barang supaya kalo orang tanya selalu ada, trus ya kita jualan harus ramah biar orang suka belanja sini (W.TP. 40-44)

Hal tersebut terlihat bahwasanya pedagang mampu menerima kenyataan atas persaingan pasar dengan pasar modern dan tetap menjalani dengan ikhlas dan menerima usaha yang dilakukan serta tidak dapat memperotes persaingan. Dapat menjalin hubungan positif dengan orang lain dengan melakukan tolong menolong di lingkungan tempat tinggal dan adanya kepercayaan pedagang terhadap orang yang menolong maupun menolong dengan berfikir positif terhadap orang sekitar. Pedagang tetap berjualan dipasar dengan sendiri walaupun tidak ada yang membantunya untuk berjualan. Mampu mengontrol kondisi para pembeli dengan memperhatikan jam pembelian yang biasanya ramai dikunjungi para pembeli dan mampu menyesuaikan diri dengan orang lain dengan menganggap orang lain sebagai keluarga dan saling



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diararag mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diararag mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempercayai. Pedagang memiliki kepercayaan atas usaha yang dijalankannya dengan tetap berjualan. Mampu meningkatkan hasil dagangan dengan cara melayani pembeli dengan ramah dan baik dalam menjual barang dagangannya. Fenomena tersebut menunjukkan tercapainya dimensi kesejahteraan psikologis pada pedagang pasar tradisional di Pasar Baru Arengka.

Salah satu yang mempengaruhi *Psychological Well Being* seseorang adalah tingkat menjalankan ritual agama seseorang, yang dapat dilihat dari kualitas dan kuantitas atau disebut dengan religiusitas, Religiusitas telah banyak dibahas dalam hubungannya dengan *Psychological Well Being* (Fitriani, 2016) Teori dari Ellison menjelaskan adanya korelasi antara religiusitas dengan *psychological well being*, dimana pada individu dengan religiusitas yang kuat, lebih tinggi tingkat *psychological well beingnya* dan semakin sedikit dampak negatif yang dirasakan dari peristiwa traumatik dalam hidup. Hasil studi dari Seybold dan Hill, juga menyatakan bahwa ada asosiasi yang positif antara religiusitas dengan *well being*, kepuasan pernikahan, dan keberfungsian psikologis. Salah satu bentuk religiusitas yaitu dengan bersyukur (dalam Fitriani, 2016). Rasa syukur sangat terkait dengan kesejahteraan, karena kebersyukuran memiliki hubungan yang besar dengan komponen kesejahteraan psikologis yaitu penguasaan lingkungan, pertumbuhan pribadi, hubungan positif, tujuan hidup, dan penerimaan diri (Wood, Joseph, & Maltby, 2009). Tetapi seringkali ditemukan ada orang yang tetap bertahan dalam pekerjaannya walaupun gaji yang didapat tidak sebanding dengan pengorbanannya. Tasuti (dalam Dewi, 2008, Dewi & Setia, 2011) menyebutkan ada sejumlah asumsi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang menyebabkan seseorang bertahan dengan pekerjaannya, pertama karena didalam keadaan yang serba tidak pasti muncul rasa ketidakberdayaan apabila seseorang harus keluar dari tempat kerjanya dan mulai mencari pekerjaan lain, kedua karena komitmen yang kuat terhadap pekerjaan yang digelutinya.

Pedagang pasar tradisional seharusnya enggan untuk berjualan karena mengalami persaingan dengan pasar modern dan merasakan penurunan pendapatan dari hasil jualan, tetapi pada kenyataannya pedagang pasar tradisional tetap berjualan karena adanya *Psychological Well Being* dan Syukur pada pedagang pasar tradisional. Akhirnya, orang bersyukur memiliki keterbukaan yang lebih tinggi untuk perasaan mereka, ide, dan nilai-nilai (terkait dengan konsepsi humanistik kesejahteraan), dan lebih besar kompetensi kesejahteraan, serta prestasi berjuang dalam hidup (Wood, Froh, & Geraghty, 2010). Bersyukur dapat membuat individu sejahtera sehingga tidak merasa kesulitan walaupun kondisi yang sedang dialami tidak sesuai dengan harapan (Puspitasari & Nasfinoor, 2005 dalam Erianda & Khairani, 2017).

Untuk meningkatkan *psychological well being* pedagang pasar tradisional, dibutuhkan rasa syukur terhadap hidup yang dijalankan, karena dengan bersyukur seseorang akan memandang kesulitan-kesulitan yang mereka hadapi dengan cara positif. Syukur merupakan salah satu dari kajian psikologi positif, penelitian Sheldon dan Sonja menunjukkan bahwa kebersyukuran dapat mengurangi emosi negatif pada diri seseorang. Begitu juga dengan Romdhon bahwa orang yang bersyukur akan sudah mencapai kesejahteraan psikologis dan kehidupan yang penuh ketentraman serta lebih mudah dalam menghadapi berbagai permasalahan hidup atau keadaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

yang menekan (*stressfull*) (dalam Fitri, 2014). Hasil temuan sebelumnya ada kaitannya dengan hasil temuan peneliti berdasarkan wawancara yang dilakukan pada 20 Oktober 2018 di Pasar Baru Arengka:

“Ya kita jalani aja hidup ini, jangan dipaksa karna rejeki udah di atur. Diusahakan aja apa yang kita mampu, kalau kita menerima hidup mudah-mudahan ditambah nikmat, bertambah rejeki” (W.AP.20-24)”, Ya gimana ya, yang penting kita jualan berfikir positif aja. Dimana rezkinya aja kan (W.KP.25)

Subjek mengakui bahwa mengalami persaingan dengan pasar modern tetapi ia tetap menjalankan usahanya dan mampu menerima persaingan dengan harapan ketika mampu menerima hidup yang telah ditentukan Allah dan berharap ketika mampu menerima maka akan bertambah rejeki yang di peroleh dari hasil dagangan. Takdir (2017) mengatakan perilaku syukur bisa memberikan energi dahsyat bagi manusia dalam memperoleh ketenangan dan kedamaian. Energi yang terdapat dalam zona syukur bisa membuat manusia tegar dalam menghadapi semua ketentuan Tuhan.

Syukur seringkali disamakan dengan ungkapan rasa “terima kasih” dan segala pujian hanya untuk Allah semata. Semakin sering bersyukur dan berterima kasih, kita akan semakin baik, tenteram dan bahagia (Mahfud, 2014). Syukur dalam Al-quran Allah memerintahkan hambanya untuk mengingat dzatnya dan bersyukur atas nikmat-nikmat-nya. Sebagaimana firman Allah yang artinya :

“Karena itu, ingatlah kamu kepadaku niscaya aku ingat (pula) kepadamu, dan bersyukurlah kepadaku, dan janganlah kamu mengingkari (nikmatku). (QS. Al-Baqarah 2:152).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Manusia yang paling bahagia ialah yang menjadikan nikmat-nikmat tersebut sebagai sarana menuju Allah dan negeri akhirat, manusia yang paling sengsara ialah orang yang dengan nikmat-nikmat tersebut hanya memuaskan hawa nafsunya dan mendapatkan kesengsaraan dunia semata (Al-Fauzan, 2008), sebagaimana firman Allah yang artinya:

“Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti kami akan menambahkan (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-ku), maka sesungguhnya azab-ku sangat pedih”. (QS. Ibrahim:7)

Maksud dari ayat diatas ialah sesungguhnya Allah akan menambah rezki yang dianugerahkan kepada seorang hamba dengan sikapnya yang bersyukur atas nikmatnya, tambahan nikmat yang diberikan Allah tidak ada batasnya, sebagaimana bersyukur kepada Allah juga tidak ada batasnya. Teknik bersyukur Pertama, bersyukur dengan lisan, ungkapan Alhamdulillah merupakan ungkapan syukur yang sangat penting bagi setiap muslim untuk menggerakkan hati dan anggota tubuh agar senantiasa menjaga hidup dengan penuh kesyukuran. Kedua, bersyukur dengan hati, Teknik bersyukur dengan hati merupakan salah satu cara bagi seorang muslim untuk memantapkan keyakinan akan karunia Allah yang sangat besar di muka bumi ini. Ketiga, bersyukur dengan perbuatan, Syukur dengan anggota badan meniscayakan apa saja bentuk amalan atau pekerjaan kebajikan yang meliputi seluruh anggota badan untuk dipergunakan sebagaimana yang telah diajarkan dalam ajaran Islam (Tajdir, 2017).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian Anggaraini, Andayani dan Karyanta (2013) menemukan bahwa individu yang bersyukur akan dengan mudah merasakan kesejahteraan (dalam Eyyanda dan Khairani 2017). Orang yang bersyukur menunjukkan peningkatan *mood* yang positif (Watkins, Woodward, Stone, & Kolts, 2003). Bersyukur memiliki hubungan yang signifikan dengan beberapa afeksi positif dan kepuasan hidup (Froh, Fan, Emmons, Bono, Huebner, & Watkins, 2011 dalam Rusdi 2016).

Hal ini sebagaimana yang dijelaskan oleh Wood dan koleganya yang menjelaskan bahwa syukur secara kuat berhubungan dengan kesejahteraan (*well-being*) secara unik dan kausal (Wood, Froh, & Geraghty, 2010). Menurut McCullough, Tsang, Emmon, (2004) menjelaskan bahwa orang dengan skor tinggi pada ukuran kepuasan hidup dan trait positif mempengaruhi skor lebih tinggi pada langkah-langkah syukur sebagai sifat afektif. Penelitian Froh, Yurkewicz, dan Kashdan (2008) membuktikan bahwa rasa syukur memiliki hubungan yang kuat dengan penghargaan terhadap diri, pandangan hidup positif, dan inisiatif.

Bersyukur juga berhubungan dengan kesejahteraan psikologis pada lansia (Ishak, 2007). Rasa syukur adalah orientasi hidup ke arah yang positif, maka harus memiliki berbagai korelasi adaptif. Penelitian terhadap perbedaan individu dalam rasa syukur sebagian besar telah difokuskan pada empat bidang, hubungan dengan ciri-ciri kepribadian lainnya, berbagai indikator kesejahteraan, hubungan sosial dan perilaku fasilitatif sosial, dan kesehatan fisik. Penelitian di empat daerah ini telah menyebabkan gambaran yang konsisten syukur yang penting bagi definisi kesejahteraan secara luas (Wood, Froh, & Geraghty, 2010).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan uraian permasalahan dan fenomena yang dijelaskan diatas adanya ketertarikan peneliti untuk meneliti lebih dalam “Apakah ada keterkaitan antara Syukur dengan *Psychological Well Being*”. Pengujian permasalahan tersebut peneliti kemias secara mendalam pada sebuah penelitian dengan judul “Hubungan Antara Syukur dengan *Psychological Well Being* Pada Pedagang Pasar Tradisional (Pasar Batu Arengka) Di Pekanbaru Riau”.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Rumusan Masalah

Untuk memudahkan penelitian, maka perlu dirumuskan masalah apa yang menjadi fokus penelitian. Untuk itu peneliti merumuskan masalah penelitian dalam bentuk pertanyaan peneliti yaitu; “Apakah Ada Hubungan Antara Syukur dengan *Psychological Well Being* Pada Pedagang Pasar Tradisional (Pasar Baru Arengka) Di Pekanbaru Riau ?”.

B. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini dilakukan untuk memperoleh data secara empirik yang akan digunakan untuk melihat Hubungan Antara Syukur dengan *Psychological Well Being* Pada Pedagang Pasar Tradisional (Pasar Baru Arengka) Di Pekanbaru Riau.

C. Keaslian penelitian

Keaslian penelitian ini didasarkan pada beberapa penelitian terdahulu yang mempunyai karakteristik yang relatif sama dalam hal tema kajian, meskipun berbeda dalam jumlah subyek maupun teori yang digunakan. Penelitian yang akan peneliti lakukan mengenai Hubungan Antara Syukur dengan *Psychological Well Being* Pada Pedagang Pasar Tradisional (Pasar Baru Arengka) Di Pekanbaru Riau.

1. Penelitian yang dilakukan oleh Wicaksano dan Susilawati pada tahun 2016 dengan judul “Hubungan Rasa Syukur dan Perilaku Prosocial Terhadap *Psychological Well-Being* pada Remaja Akhir Anggota *Islamic Medical Activists* Fakultas Kedokteran Universitas Udayana”. Hasil penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjukkan nilai F test sebesar 29,976 dengan signifikansi 0,000 ($P < 0,05$) yang artinya variabel rasa syukur dan perilaku prososial mampu memprediksi *psychological well being*. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Wicaksano dan Susilawati (2016) adalah sama-sama menggunakan variabel Syukur dan *Psychological Well Being*. Penelitian ini juga menggunakan penelitian kuantitatif. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian Wicaksano dan Susilawati (2016) terletak pada jumlah variabel, penelitian ini hanya menggunakan variabel Syukur dan *Psychological Well Being* sedangkan penelitian Wicaksano dan Susilawati (2016) menggunakan variabel Syukur, *Psychological Well Being* dan Perilaku Prososial. Perbedaan juga terletak pada subjek penelitian, penelitian Wicaksano dan Susilawati (2016) adalah Remaja Akhir Anggota *Islamic Medical Activists* sedangkan subjek dalam penelitian ini Pedagang Pasar Tradisional (Pasar Baru Arengka) di kota Pekanbaru.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Aisyah dan Chisol (2018) dengan judul “Rasa Syukur Kaitannya dengan Kesejahteraan Psikologis (*Psychological Well Being*) Pada Guru Honorer Sekolah Dasar”. Hasil penelitian menunjukkan nilai $r_{xy} = 0,744$ dengan signifikansi 0.000 ($p < 0.01$), hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara rasa syukur dengan kesejahteraan psikologis pada guru honorer sekolah dasar. Sumbangan efektif yang diberikan rasa syukur terhadap kesejahteraan psikologis adalah sebesar 55,4%, adapun yang 44,6% dipengaruhi oleh faktor lain. Persamaan penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini dengan penelitian Aisyah dan Chisol (2018) adalah sama-sama menggunakan variabel Syukur dan Kesejahteraan Psikologis (*Psychological Well Being*, penelitian ini juga menggunakan penelitian kuantitatif. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian Aisyah dan Chisol (2018) terletak pada subjek penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah Pedagang Pasar Tradisional (Pasar Baru Arengka) di kota Pekanbaru, sedangkan subjek dalam penelitian Aisyah dan Chisol (2018) adalah Pada Guru Honorer Sekolah Dasar.

3. Penelitian terkait *Psychological Well Being* yang telah dilakukan antara lain “pada tahun 2015, penelitian mengenai penyesuaian sosial telah dilakukan oleh Wikanestri & Prabowo, dengan judul *Psychological Well-Being* pada Pelaku Wirausaha. Penelitian ini menyelidiki mengenai gambaran *psychological well-being* pada pelaku wirausaha, maka subjek penelitian adalah para pelaku wirausahawan di kota Malang yang berusia antara 20 hingga 65 tahun dan telah membina usahanya minimal 1 tahun. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu pengambilan data secara sengaja sesuai dengan persyaratan sampel yang dibutuhkan. Persamaan penelitian peneliti dengan Wikanestri & Prabowo (2015) yaitu pada variabel *psychological well-being*, penelitian ini juga menggunakan penelitian kuantitatif
4. Pada tahun 2015, penelitian yang dikemukakan oleh Adinda Dwi Fajrina yang berjudul Hubungan *Flow* dengan *Psychological Well Being* Mahasiswa Psikologi UNISBA yang Aktif Organisasi. Penelitian ini menggunakan uji



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

populasi, yaitu seluruh mahasiswa fakultas Psikologi Unisba yang aktif organisasi dengan kriteria tertentu, yaitu terdaftar sebagai mahasiswa aktif di Fakultas Psikologi Unisba, menjadi pengurus organisasi baik itu di dalam ataupun di luar kampus minimal dalam 1 tahun terakhir, dan emilik prestasi akademik yang baik (IPK terakhir 3.00). Tujuan peneliti ini untuk mengetahui seberapa erat hubungan *flow* dengan *psychological well being* mahasiswa Psikologi Unisba yang aktif organisasi. Metode yang digunakan yaitu korelasional dengan jumlah responden 24 mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner *Ryff scale* (Carol D. Ryff). Data yang diolah menggunakan uji korelasi *rank Spearman*. Kesamaan penelitin yaitu pada penggunaan alat ukur sama-sama menggunakan skala *Ryff* dan menggunakan variabel *Psychological Well Being*.

5. Pada tahun 2016, penelitian yang dikemukakan oleh Ahmad Rusdi dengan judul Syukur Dalam Psikologi Islam Dan Konstruksi Alat Ukurnya. Sumber penelitian empirik pada penelitian ini adalah 229 responden dari mahasiswa FPSB UII. Mereka diminta untuk mengisi alat ukur yang dirancang berdasarkan variabel yang telah dikonstruksikan. Alat ukur ini dirancang berdasarkan teori yang disintesis antara beberapa pendapat para ulama. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana konsep syukur dalam psikologi Islam dan konstruksi alat ukurnya. Berdasarkan studi literatur, syukur adalah rida atas nikmat Allah dan beramal atasnya. Syukur yang berbentuk rida dengan hati dan mengetahui dengan ilmu (ma'rifah al-ni'mah)



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan dimensi internal dari bersyukur (al-shukr al-dākhiliah). Tidak cukup dikatakan bersyukur tanpa adanya respon berupa tindakan eksternal (al-shukr al-khārijyah) baik secara lisan maupun perbuatan. Dua dimensi tersebut telah ditemukan juga dengan analisis faktor. Konsistensi alat ukur ini berdasarkan *Cronbach Alpha* sebesar 0,855, berdasarkan Guttman Split Half Coefficient sebesar 0,836. Validitas kriteria dari alat ukur ini ditunjukkan dari korelasinya dengan sabar (0,637), kanaah (0,490), kemaafan (0,620), rida (0,684), dan tawakal (0,597). Diperlukan studi lanjut mengenai alat ukur ini, khususnya untuk menambah jumlah responden dan melakukan analisis faktor konfirmatori. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa penyusunan alat ukur memerlukan beragam teori mengenai dimensi sehingga lebih mudah disesuaikan dengan hasil empirik.

6. Pada tahun 2017, penelitian yang dikemukakan oleh Dian Eriyanda dan Maya Khairani dengan judul Kebersyukuran Dan Kebahagiaan Pada Wanita Yang Bercerai di Aceh. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode non parametrik yaitu Spearman. Analisis tersebut digunakan karena salah satu dari variabel penelitian tidak berdistribusi secara normal yaitu variabel kebahagiaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kebersyukuran dan kebahagiaan pada wanita yang bercerai di Aceh. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan antara kebersyukuran dan kebahagiaan. Artinya semakin tinggi kebersyukuran maka semakin tinggi



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pula kebahagiaan. Hal ini terjadi karena dengan individu bersyukur maka akan memengaruhi kebahagiaannya.

Penelitian ini berbeda dari penelitian sebelumnya, walaupun adanya kesamaan dengan salah satu variabel. Tetapi peneliti mengaitkan antara variabel Syukur dengan *Psychological Well Being* Pada Pedagang Pasar Tradisional (Pasar Baru Arengka) Di Pekanbaru Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Manfaat dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu Psikologi khususnya Psikologi Klinis dalam kaitannya dengan hubungan Syukur dengan *Psychological Well Being* pada Pedagang Pasar Tradisional.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Pedagang

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dan informasi kepada para pedagang pasar mengenai Syukur Dengan *Psychological Well Being* Pada Pedagang Pasar Tradisional (Pasar Baru Arengka) Di Pekanbaru Riau.

b. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan rujukan untuk penelitian selanjutnya terutama mengenai Syukur Dengan *Psychological Well Being* Pada Pedagang Pasar Tradisional.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. *Psychological well being*

1. Pengertian *Psychological well being*

Psychological well being merupakan suatu konsep yang berkaitan dengan apa yang dirasakan individu mengenai aktivitas dalam kehidupan sehari-hari serta mengarah pada pengungkapan perasaan-perasaan pribadi atas apa yang dirasakan oleh individu sebagai hasil dari pengalaman hidupnya. *Psychological well being* dikenal dengan istilah kesejahteraan psikologis. Kesejahteraan psikologis berasal dari perspektif perkembangan rentang hidup, yang menekankan berbagai tantangan yang berbeda pada berbagai fase siklus kehidupan (Ryff & Singer, 1996). *Psychological well-being* adalah variabel yang berfungsi untuk mengukur kesejahteraan psikologis (*well-being*) individu dalam hidupnya (Ryff, 1989). Kesejahteraan psikologis sebagai sebuah kondisi dimana individu memiliki sikap yang positif terhadap diri sendiri dan orang lain, dapat membuat keputusan sendiri dan mengatur tingkah lakunya sendiri, dapat menciptakan lingkungan dan mengatur lingkungan yang kompatibel dengan kebutuhannya, serta berusaha mengeksplorasi dan mengembangkan diri (Ryff, 1989).

Ryff dan Keyes (1995) memaparkan bahwa *psychological well-being* dipandang berdasarkan sejauh mana individu tersebut memiliki tujuan dalam hidupnya, apakah individu menyadari potensi-potensi yang dimiliki, kualitas hubungannya dengan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu lain, dan sejauh mana individu bertanggung jawab pada dirinya sendiri. Baum (Hamburger, 2009) menjelaskan bahwa *psychological well-being* merupakan konsep teoritis yang mengacu kepada keadaan psikologis yang seimbang pada individu, juga dikenal sebagai kesehatan mental dan kesejahteraan. Konsep moderen *psychological well-being* menekankan pada karakteristik positif dari pertumbuhan dan perkembangan individu (dalam Rezki Suci dkk, 2015).

Ryff (1989, 2007:144) berpendapat bahwa psikologi positif dapat diintegrasikan ke dalam model kesejahteraan psikologis dalam enam komponen konseptualisasi Ryff dari fungsi positif yaitu penerimaan diri, pertumbuhan pribadi, tujuan hidup, penguasaan lingkungan, otonomi, dan hubungan positif dengan orang lain. Model kesejahteraan ini telah diteliti dalam berbagai penelitian dan temuan mengungkapkan bahwa enam dimensi independen berkorelasi dan berkonstruksi kesejahteraan. Khususnya, Ryff dan Keyes (1995) melakukan analisis dari enam bagian model kesejahteraan dan menemukan bahwa model multidimensi adalah superior lebih dari satu faktor-faktor kesejahteraan (C.R. Snyder & Shane J. Lopez, 2007). Ryff menyimpulkan bahwa individu berusaha perfikir positif tentang dirinya meskipun mereka sadar akan keterbatasan-keterbatasan dirinya.

Kesejahteraan psikologis adalah suatu keadaan dimana individu mampu menerima dirinya apa adanya, mampu membentuk hubungan yang hangat dengan orang lain, memiliki kemandirian terhadap tekanan sosial, mampu mengontrol



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lingkungan eksternal, memiliki arti dalam hidup, serta mampu merealisasikan potensi dirinya secara kontinyu (Fitriani, 2016).

Ryff & Singer (1996) membahas arti fungsi psikologis positif, mencakup karya konsepsi Maslow tentang pandangan aktualisasi diri, Roger tentang orang yang berfungsi penuh, formulasi individualisasi Jung, dan konsepsi Allport tentang kematangan. Bidang teori lebih lanjut untuk mendefinisikan kesejahteraan psikologis berasal dari perspektif perkembangan masa hidup, yang menekankan berbagai tantangan yang dihadapi berbagai fase siklus kehidupan termasuk model tahap psikologis Erickson, kecenderungan hidup dasar Buhler yang bekerja menuju pemenuhan kehidupan dan deskripsi. Neugartent tentang perubahan kepribadian di masa dewasa dan usia lanjut. Kriteria positif kesehatan mental Jahoda, yang dihasilkan untuk menggantikan definisi kesejahteraan karena tidak adanya penyakit juga menawarkan deskripsi luas tentang apa artinya berada dalam kesehatan psikologis yang baik.

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa *Psychological well-being* yaitu kemampuan yang dimiliki individu dalam menerima kondisi dirinya sendiri serta meyakinkan bahwa hidupnya memiliki makna, memiliki tujuan hidup, memiliki hubungan yang harmonis dengan orang lain, dan memiliki kemampuan berpartisipasi dalam berbagai aktivitas, memiliki kemampuan untuk mengatur dan memiliki kemampuan untuk menentukan tindakan sendiri.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek-aspek *Psychological Well Being*

Menurut Ryff (2007:71) *Psychological Well Being* mempunyai enam aspek yaitu:

a) **Penerimaan Diri**

Individu yang memiliki penerimaan diri berarti individu tersebut memiliki sikap positif terhadap diri, mengakui dan menerima banyak aspek diri, merasa positif tentang kehidupan lampau.

b) **Pengembangan Diri**

Individu memiliki perasaan bahwa perkembangan dan potensi yang dipertanyakan dan terbuka bagi pengalaman baru terasa semakin dapat dipahami dan efektif. Individu merasa hidup telah menjadi proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan yang kontinyu.

c) **Tujuan Dalam Hidup**

Individu tersebut memiliki tujuan dan rasa pengarahan dalam hidup, kehidupan lampau bermakna, memegang keyakinan yang memberi tujuan hidup.

d) **Penguasaan Lingkungan**

Individu yang memiliki penguasaan lingkungan adalah individu yang Merasa kompeten dan mampu mengelola lingkungan yang kompleks memilih atau membuat komunitas yang cocok secara pribadi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e) Anatomi

Menentukan sendiri, independen dan diatur secara internal menahan tekanan sosial untuk berpikir dan bertindak dengan cara tertentu mengevaluasi diri dengan standar pribadi.

f) Hubungan Positif Yang Lain

Individu yang memiliki hubungan yang positif dengan orang lain sebagai individu yang memiliki hubungan yang hangat, memuaskan, dan saling percaya satu sama lain, memperhatikan kesejahteraan orang sekitarnya, mampu berempati dan mengasihi serta terlibat dalam hubungan timbal balik.

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan dapat disimpulkan bahwa kriteria *psychological well being* diantaranya ialah penerimaan diri yaitu individu harus mampu menerima dirinya apa adanya, hubungan yang positif dengan orang lain ialah mampu berhubungan baik dengan lingkungan keluarga ataupun lingkungan sosial serta mampu berempati, otonomi yaitu mempunyai kemandirian untuk membuat keputusan, penguasaan lingkungan yaitu mampu berkompetisi dengan lingkungan, tujuan hidup yaitu memiliki tujuan dan makna dalam hidup dan perkembangan kepribadian yaitu kemampuan individu dalam mengembangkan potensi diri dan keterbukaan diri.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi *Psychological Well Being*

Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi *Psychological Well Being* menurut Ryff & Singer (1996) :

a. Usia

Untuk mengeksplorasi perbedaan, orang dewasa muda, setengah baya, dan tua untuk menilai diri mereka sendiri pada setiap studi validasi awal mengungkapkan beragam pola perbedaan lintas bagian pada aspek-aspek tertentu dari kesejahteraan, seperti penguasaan lingkungan dan otonomi, menunjukkan pola penambahan seiring bertambahnya usia, terpisah dari usia dewasa muda hingga usia paruh baya. Aspek-aspek lain, seperti pertumbuhan pribadi dan tujuan hidup, menunjukkan pola penurunan, terutama dari usia paruh baya hingga usia lanjut. Pada hubungan positif dengan orang lain dan penerimaan diri, tidak menunjukkan perbedaan usia yang signifikan selama tiga periode usia dan dengan demikian tidak ditunjukkan dalam gambar (angka). Penguasaan lingkungan terus menunjukkan pola penambahan dengan usia, tujuan hidup dan pertumbuhan pribadi menunjukkan penurunan dengan bertambahnya usia, dan penyesuaian diri mengungkapkan tidak ada perbedaan usia. Untuk penilaian diri otonomi dan hubungan positif dengan orang lain, hasil berbagai penelitian bervariasi antara tidak ada perbedaan dan pola usia tambahan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Jenis Kelamin

Wanita dari segala usia secara konsisten menilai diri mereka lebih tinggi pada hubungan positif dengan orang lain dari pada pria, dan bahwa wanita cenderung mencetak skor lebih tinggi dari pada pria pada pertumbuhan pribadi. Empat aspek kesejahteraan psikologis lainnya secara konsisten menunjukkan tidak ada perbedaan yang signifikan antara pria dan wanita, wanita terbukti memiliki kekuatan psikologis yang lebih besar dibandingkan dengan pria dalam aspek kesejahteraan tertentu, dan profil yang sebanding berkaitan dengan dimensi lain.

b. Status Sosial

Status sosial ekonomi didefinisikan dalam hal pendidikan, pendapatan, dan status perumahan, terkait dengan profil kesejahteraan psikologis telah diperiksa dalam studi longitudinal Wisconsin tentang pencapaian pendidikan dan pekerjaan. Penelitian menunjukkan profil kesejahteraan yang lebih tinggi bagi mereka yang memiliki tingkat pendidikan yang lebih tinggi, dengan perbedaan yang sangat jelas untuk dimensi tujuan dalam kehidupan dan pertumbuhan pribadi (untuk pria dan wanita).

Pendidikan sangat terkait dengan kesejahteraan, bahkan setelah mengendalikan variabel riwayat kehidupan sebelumnya (mis. IQ sekolah menengah; pendidikan orang tua, pendapatan, dan status pekerjaan), kesejahteraan yang lebih tinggi juga terbukti bagi mereka yang memiliki status pekerjaan yang lebih tinggi. Temuan dari survei nasional keluarga



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan rumah tangga, sampel AS yang representatif secara nasional, juga menunjukkan perbedaan pendidikan yang besar pada keenam ukuran kesejahteraan. dilihat dari perspektif literatur ilmiah yang berkembang yang menghubungkan kedudukan kelas sosial dengan kesehatan, menunjukkan bahwa posisi yang lebih rendah dalam tatanan sosial tidak hanya meningkatkan kemungkinan hasil kesehatan yang negatif, tetapi juga mengurangi kemungkinan kesejahteraan yang positif. Bahwa prioritas fungsi tersebut dalam kehidupan memberi faktor-faktor perlindungan penting dalam menghadapi tekanan, tantangan, dan kesulitan, dan bagi mereka yang kekurangan fungsi tersebut, menciptakan kerentanan.

c. Perbedaan Budaya

Konsepsi mendasar tentang diri dalam hubungan dengan orang lain, dan kesehatan adalah tema yang semakin lazim dalam penyelidikan ilmiah dibidang sosial. Banyak diskusi melibat perbedaan antara budaya individualistic (independen) dengan budaya yang lebih kolektive (saling tergantung) menunjukkan bahwa aspek kesejahteraan yang lebih berorientasi diri, seperti otonomi, penerimaan diri, mungkin memiliki arti penting yang lebih besar dalam konteks budaya barat, sementara yang lain berorientasi pada dimensi kesejahteraan, seperti hubungan positif dengan orang lain.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesehatan psikologis secara keseluruhan orang Amerika jauh lebih mungkin untuk melihat kualitas positif dalam diri mereka dari pada orang Korea. Di barat, terlepas dari efek utama budaya, analisis dalam budaya mengungkapkan bahwa orang Korea, seperti yang diperkirakan, menunjukkan peringkat diri tertinggi pada ukuran hubungan positif dengan orang lain, dan peringkat terendah untuk penerimaan diri dan pertumbuhan pribadi mendapat peringkat tertinggi, terutama untuk wanita, sementara otonomi, bertentangan dengan penekanan pada penentuan nasib sendiri dalam budaya kita sendiri, dinilai paling rendah. Perbedaan jenis kelamin adalah sama di kedua budaya tersebut, wanita menilai diri mereka secara signifikan lebih tinggi dari pada laki-laki pada hubungan positif dengan orang lain dan pertumbuhan pribadi.

d. Religiusitas

Beberapa penelitian menunjukkan bahwa religiusitas, termasuk didalamnya orientasi religius mempengaruhi *psychological well being* dan kesehatan mental. Dalam penelitiannya menemukan bahwa kegiatan keagamaan yang dilakukan oleh seseorang akan mempengaruhi kesehatan mental dan *psychological well being*. Gartner dkk juga menemukan bahwa semakin religius seseorang maka cenderung menurunkan kecenderungan penggunaan obat-obat terlarang, menurunkan perilaku antisosial, depresi dan meningkatkan *well being* (dalam Arifin & Rahayu, 2011).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Ghufroon & Risnawita (2014) religiusitas merujuk pada tingkat keterikatan individu terhadap agamanya. Menunjukkan bahwa individu telah menghayati dan menginternalisasikan ajaran agamanya sehingga berpengaruh dalam segala tindakan dan pandangan hidupnya (dalam Linawati & Desi Ningrum, 2017).

Ryff & Singer (1996) menjelaskan religiusitas merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi *well being*. Salah satu bentuk religiusitas yaitu dengan bersyukur, perilaku syukur bisa memberikan energi dahsyat bagi manusia dalam memperoleh ketenangan dan kedamaian. Energi yang terdapat dalam zona syukur bisa membuat manusia tegar dalam menghadapi semua ketentuan Tuhan (Takdir, 2017).

B. Syukur

1. Pengertian Syukur

Syukur dari segi etimologi adalah pujian atau sanjungan kepada orang yang berbuat baik kepada anda, dikatakan (*syakarrahu wa syakaralahu*) dia bersyukur dan berterimakasih kepadanya “*wa syakarallahu*” lebih fasih (menurut orang arab) dibanding ucapan *Syakarahu*. ucapan *taskarulahu* sama seperti ucapan *syakaralahu*. Asal kata syukur adalah berasal dari perkataan orang arab artinya kelihatan (Al-Fauzan 2008:13).

Menurut Ulya Ali Ubaid (2012:171) syukur adalah memuji Dzat yang memberi kenikmatan atas limpahan kebaikan yang dia anugrahkan. Syukur seorang



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hamba memiliki tiga rukun, seseorang dianggap belum bersyukur bila tidak memenuhi ketiga rukun tersebut:

1. Mengakui nikmat yang diterima secara batin
2. Menceritakan nikmat yang diterima secara zahir
3. Menggunakan nikmat yang diterima untuk ketaatan kepada Allah

Syukur dalam Al-Quran Allah memerintahkan hambanya untuk mengingat dzatnya dan bersyukur atas nikmat-nikmat-nya. Sebagaimana firmanNya : *“karena itu, ingatlah kamu kepadaku niscaya aku ingat (pula) kepadamu, dan bersyukurlah kepadaku, dan janganlah kamu mengingkari (nikmatku)”*. (QS. Al-Baqarah 2:152). Allah mengaitkan syukur dengan keimanan dan mengatakan bahwa tidak ada alasan bagi-nya untuk menyiksa makhluk bila ia bersyukur dan beriman. Artinya, Allah tidak akan menyiksa umat manusia bila mereka memenuhi tujuan dari penciptaan mereka, yaitu untuk bersyukur dan beriman. Allah berfirman yang artinya: *“Mengapa Allah akan menyiksamu, jika kamu bersyukur dan beriman? Dan Allah adalah maha bersyukur lagi maha mengetahui*. (QS. An-Nisa’ 4:147).

Allah akan menambah rezki yang dianugerahkan kepada seorang hamba dengan sikapnya yang bersyukur atas nikmat-nya, tambahan nikmat yang diberikan Allah tidak ada batasnya, sebagaimana bersyukur kepada Allah juga tidak ada batasnya. Allah berfirman yang artinya: *“Dan (ingatlah juga), tatkala tuhanmu memaklumkan, sesungguhnya jika kamu bersyukur , pasti kami akan menambah*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-ku), maka sesungguhnya azab-ku sangat pedih.” (QS. Ibrahim 14:7).

Syukur dalam Al-Quran, memiliki urgensi dan kedudukan agung. Ibarat tali syukur mengikat nikmat-nikmat yang ada dan menarik nikmat-nikmat yang belum ada. Ditinjau dari kedekatannya, syukur dan iman bagaikan saudara kandung seperti halnya kufur sebagai saudara kandungnya ingkar.

Ibnu manzhur berkata”syukur adalah membalas nikmat dengan ucapan, perbuatan, dan disertai niat . kemudian dia memuji sang pemberi nikmat dengan lisan dan menggunakan nikmat itu untuk taat kepadanya dia percaya bahwa allah yang memberi nikmat.” Kata *syakurun* adalah bentuk kata *mubalaqah* yang merupakan salah satu dari asma Allah. Hamba yang banyak bersyukur adalah hamba yang sungguh-sungguh bersyukur pada Rabb-nya. Dengan cara taat kepadanya dan menjalankan ibadah-ibadah yang diperintahnya.

Menurut istilah *syar’i* syukur bersandar pada 3 sendi. Ketiga sendi tersebut adalah bersyukur dengan hati, lisan, dan anggota badan. Dengan demikian Kata syukur berkisar pada arti tambahan dan terlihat. Berdasarkan kedua makna tersebut maka hakikat syukur adalah terlihatnya pengaruh nikmat Allah pada lisan hambanya dalam bentuk sanjungan, pada hati dalam bentuk pengakuan dan pada anggota badan dalam bentuk ketaatan. (Al-Fauzan 2008:14).

Berdasarkan beberapa definisi diatas dapat disimpulkan bahwa syukur adalah berterima kasih kepada Allah baik melalui hati, lisan, maupun anggota badan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(perbuatan) atas segala nikmat yang telah diberikan-nya serta mempergunakan nikmat itu pada hal yang disukai Allah.

2. Aspek-aspek Syukur

Menurut Al-Fauzan (2008:50-62) Secara terperinci 3 sendi syukur yang dapat diketahui hakikatnya ialah :

Orang yang bersyukur secara hakiki ialah orang yang menunaikan sendi-sendi nya disertai hal-hal yang bisa menyempurnakannya. Sendi-sendinya ialah cinta kepada zat yang disyukuri tunduk kepadanya dan menggunakan nikmat-nikmatnya pada jalan yang di ridhoi. Nabi bersabda yang artinya : *“orang yang makan dan bersyukur itu (mendapat pahala seperti orang yang berpuasa dan bersabar).*

a. Syukur Dengan Hati

Syukur dengan hati adalah pengetahuan dan pengakuan hati bahwa seluruh nikmat yang ada pada hamba, semua datang dari Allah. kebaikan dari zat pemberi nikmat yang maha mulia dan anugrah darinya. Manusia tidak mempunyai daya dan upaya, karena nikmat tersebut sampai kepadanya tanpa adanya hak darinya dan curahan biaya. Kita harus memperlihatkan betapa butuh nikmat tersebut saat menyambut kedatangannya, mengangap banyak meskipun yang datang sedikit , dan memperbanyak syukur kepadanya. Allah berfirman yang artinya : *”dan apa saja nikmat yang ada pada kamu, maka dari Allah-lah (datangnya)* (An-nahl: 53). Seorang hamba tidak bisa keluar dan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terlepas dari nikmat, anugrah, dan kebbaikannya meski sekejap, baik di dunia ataupun akhirat. Dikarnakan hanya Allah yang mengalirkan nikmat.

Syukur dengan hati artinya selalu menghadirkan nikmat dalam hati, sehingga ia tidak pernah melalaikan nikmat-nikmat Allah yang diberikan kepadanya. Tauhid seorang hamba tidak sempurna sampai ia mengakui nikmat-nikmat Allah yang tampak maupun tidak tampak yang dianugrahkan kepadanya dan makhluk lain, serta diikuti dengan menyandarkannya kepada zat yang mengalirkannya, menggunakannya untuk taat, dan konsisten dalam berhidmat kepada-nya.

Syaikh Abdurrahman As-Sa'di bertutur “wajib hukumnya bagi makhluk menyandarkan nikmat-nikmat kepada Allah dalam bentuk perkataan dan pengakuan. Dengan demikian sempurnalah *tauhid*-nya.“Barang siapa mengingkari nikmat-nikmat Allah dengan hati dan lisannya, ia kafir dan tidak memiliki sesuatu pun dalam agama”.

b. Syukur Dengan Lisan

Syukur dengan lisan dilakukan melalui sanjungan kepada Allah serta pujian kepadanya atas segala nikmatnya. Sanjungan diikuti rasa cinta dan menyebutkan kenikmatan itu dengan tujuan mengakui anugrahnya serta memperlihatkan butuh akan kenikmatan itu. Pengucapan sanjungan bukan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk *riya'*, *sum'ah* dan sombong. Bertujuan agar bisa membuatnya bersyukur dengan hati dan anggota badannya.

Syukur dengan lisan yang berkaitan dengan nikmat ada dua macam:

1. Syukur secara umum

Syukur secara umum artinya menyifati Allah dengan sifat murah hati, bijak, baik, luas anugrahnya, dan sifat-sifatnya lain yang sempurna.

2. Syukur secara khusus

Maksudnya menyebutkan nikmatnya dan mengabarkan kepada orang-orang bahwa nikmat-nikmat itu datang dari Allah. Allah berfirman yang artinya: “*dan terhadap nikmat rabb-mu, maka hendaklah kamu siarkan .*” (Ad-Dhuha:11).

Para pakar tafsir menyatakan , “pujilah Allah karena nikmat-nikmatnya”. Nikmat disampaikan pada orang lain secara khusus jika ada kebaikan didalamnya. jika tidak, sebutlah nikmat tadi secara umum karena dengan menyampaikan nikmat bisa memicu untuk mensyukurinya. Diceritakan dari Nukman bin Basyir , bahwa nabi bersabda : “*menyebut-sebut nikmat allah adalah syukur, dan meninggalkannya adalah kufur* “.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Syukur Dengan Anggota Badan

Para ulama mengatakan syukur anggota badan ialah membiasakan taat dan menjauhi perbuatan dosa. Ibnu Qayim bertutur “ Artinya melakukan ketaatan dan mendekatkan diri kepada allah dengan segala hal yang dicintai allah lahir dan batin. Menurut Al-Hafiz ibnu Hajar “syukur artinya mengakui nikmat dan melakukan pengabdian “As-subki berkata dalam *mu'idun miam* yang dimaksud dengan syukur perbuatan adalah menjalankan perintah zat pemberi nikmat dan menjauhi segala larangannya.

Syukur dengan anggota badan artinya menggunakan anggota badan untuk beribadah kepada rabb semesta alam. Karena setiap anggota badan memiliki peran dan fungsi untuk beribadah. Semua itu tidak akan sempurna tanpa disertai taat kepada allah dan rasul dengan menunaikan perintah dan menjauhi larangan. Termasuk syukur dengan anggota badan adalah puasa asyura yang dilakukan nabi musa. Termasuk syukur dengan anggota badan adalah diisyaratkan sujud syukur saat di anugrahi nikmat atau diselamatkan dari bencana, baik secara umum atau khusus. Dilakukan dengan cara bersujud, dengan meletakkan anggota tubuhnya yang paling mulia yang berupa wajah diatas tanah , sambil berzidik kepada allah dengan bermacam-macam zikir. Zikir tersebut berupa ungkapan syukur, membaca tasbih, istigfar, dan lain sebagainya. Melalui sujud, ia telah bersyukur pada zat



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemberi nikmat, dengan hati, lisan, dan anggota badan. Diceritakan dalam kisah ka'ab bin malik yaitu ketika sampai berita gembira bahwa Allah telah menerima taubatnya, ia segera tersungkur sujud kepada Allah.

Menurut Al-Hafizh Ibnu Rajab syukur mempunyai 2 tingkatan yaitu :

- a. Pertama syukur wajib: Yaitu dengan melakukan kewajiban dan menjauhi larangan.
- b. Kedua syukur sunnah: Yaitu bila seorang hamba mengerjakan amalan sunnah sesudah ia menunaikan kewajiban dan menjauhi larangan. Orang-orang pada tingkatan ini yang lebih dahulu berbuat kebajikan dan orang-orang yang didekatkan pada Allah.

Ibnu Qayyim menyebutkan bahwa kesempurnaan syukur bertopang pada 5 pilar :

Pilar pertama : orang yang bersyukur tunduk kepada yang disyukuri (Allah SWT)

Pilar kedua : mencintainya

Pilar Ketiga : mengakui nikmatnya

Pilar Keempat : memujinya

Pilar kelima : tidak menggunakan nikmat itu untuk sesuatu yang dibencinya

Jika ada salah satu diantara 5 pilar tersebut yang hilang maka syukurnya belum sempurna.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perbedaan Syukur dan Pujian

Mayoritas ulama berpendapat bahwa ada perbedaan antara pujian dan syukur. Pujian ditujukan atas nikmat, sifat, dan perbuatan. Maka biasa dikatakan “aku memuji fulan atas nikmat yang dia berikan kepada ku. Aku memujinya atas ilmu, keberanian, dan kemurahan hatinya.” sedangkan syukur hanya ditujukan atas nikmat dengan demikian, pujian lebih umum daripada syukur. Syukur diungkapkan dengan hati, lisan dan anggota tubuh sedangkan pujian dilakukan dengan hati dan lisan, tidak dengan anggota badan.

Bentuk-bentuk Syukur

Dalam Al-Quran syukur disebutkan dalam 2 bentuk. Pertama, dari *rabb* kepada hambanya. Kedua, dari hamba kepada *rabbnya*.

a. Syukur Rabb kepada hamba

Syukur Rabb kepada hamba adalah dengan cara diberikannya balasan atas amal seorang hamba, walaupun sedikit, sesuai kadar keikhlasannya. Karena, jika Allah telah memberikan balasan kepada hambanya atas perbuatan mereka dan memberinya pahala atas amal yang paling sedikit, karena tidak ada satu amalanpun yang disia-siakan di sisinya artinya dia telah mensyukuri kebaikan mereka. Maksudnya dia membalas amalan mereka dengan pahala.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Syukur hamba kepada Rabb nya

Syukur hamba kepada rabbnya disebut dengan beragam bentuk didalam Al-Quran secara keseluruhan menunjukkan urgensi syukur, kedudukannya, dan kedudukan pelakunya yang agung disisi Allah.

C. Kerangka Berfikir dan Hipotesis

1. Kerangka berfikir

Teori utama yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada teori Abdullah bin Shalih Al-Fauzan untuk rasa syukur dan teori Ryff untuk *psychological well being*.

Pedagang pasar tradisional memiliki kesiapan dan ketahanan dalam menjalankan usaha dagangnya. Agar pedagang pasar tetap bertahan terhadap usaha yang dilakukan maka diperlukannya syukur pada pedagang. Menurut Al-Fauzan (2008:49), orang yang bersyukur secara hakiki ialah orang yang menunaikan sendi-sendinya disertai hati yang bisa menyempurnakannya. Sendi-sendinya ialah cinta kepada zat yang disyukuri, tunduk kepada Allah, dan menggunakan nikmat-nikmatnya pada jalan yang dia ridhai. Hakikat syukur menurut syariat adalah suatu perkara yang tegak diatas tiga rukun : syukur dengan hati, syukur dengan lisan, syukur dengan anggota badan.

Syukur dengan hati akan membuat pedagang merasakan ketenangan dengan keberadaan nikmat itu pada dirinya. Hal ini sesuai dengan hasil Penelitian Froh, Yerkewicz, dan Kashdan (2009 dalam Wahyu & Sofia 2015) membuktikan bahwa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta ini milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

rasa syukur memiliki hubungan yang kuat dengan penghargaan terhadap diri, pandangan hidup positif, dan inisiatif. Jika pedagang merasakan pandangan hidup yang positif dan mempunyai inisiatif dalam menjalani hidup dalam berdagang, maka kondisi ini merupakan salah satu indikasi bahwa pedagang telah mencapai *psychological well being*, ditemukan dalam penelitian bahwa pedagang pasar tradisional tetap berhasan dalam berdagang karna mempunyai pandangan positif atas usaha yang digelutinya. Menurut Ryff (2007:71) Individu yang memiliki penerimaan diri berarti individu tersebut memiliki sikap positif terhadap diri, mengakui dan menerima banyak aspek diri, merasa positif tentang kehidupan lampau.

Syukur dengan lisan juga akan mempengaruhi *psychological well being* pada individu, karena ketika individu mampu bersyukur secara lisan dengan sering memuji-muji Allah dan menyebut-nyebutnya maka individu tersebut akan menjadi pribadi yang mandiri, mampu menentukan nasibnya sendiri dan mampu mengevaluasi dirinya sendiri. Menurut Ryff (2007:71). Salah satu dimensi *psychological well being* yaitu otonom. Menentukan sendiri, independen dan diatur secara internal menahan tekanan sosial untuk berpikir dan bertindak dengan cara tertentu mengevaluasi diri dengan standar pribadi. Dengan demikian, melalui syukur secara lisan dapat menghantarkan seseorang untuk mencapai *psychological well being* melalui pembentukan pribadi yang otonom.

Selain dengan hati dan lisan, syukur juga harus dilakukan dengan anggota badan, syukur dengan anggota badan artinya anggota tubuh digunakan untuk beribadah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarar mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada Allah tuhan semesta alam dengan melakukan kebaikan-kebaikan sesuai dengan perintahnya. Hal ini akan mempengaruhi *psychological well being*. Karena ketika individu bersedekah (sebagai salah satu perintah Allah) akan menunjukkan sikap saling peduli dengan orang lain. Selain itu dengan bersedekah dan berelasi antar sesama akan membantu individu menjalin hubungan yang baik dengan orang lain. Ryff (2007:71) mengatakan salah satu dimensi *psychological well being* adalah hubungan yang baik dengan orang lain. Dengan demikian hubungan baik yang tercipta dengan orang lain melalui pemberian sedekah maupun menjalin relasi dengan baik terhadap sesama pedagang sebagai salah satu implementasi dari syukur secara lisan akan meningkatkan *psychological well being* pada pedagang.

Ryff berpendapat (1989, 2007:144) bahwa beberapa orang luar yang disukai yang digambarkan oleh psikologi positif dapat diintegrasikan ke dalam model kesejahteraan psikologis dalam enam komponen konseptualisasi Ryff dari fungsi positif. Penerimaan diri, pertumbuhan pribadi, tujuan hidup, penguasaan lingkungan, otonomi, dan hubungan positif dengan orang lain. Model kesejahteraan ini telah diteliti dalam berbagai penelitian dan temuan mengungkapkan bahwa enam dimensi independen berkorelasi dan berkonstruksi kesejahteraan. Khususnya, Ryff dan Keyes (1995) melakukan analisis dari enam bagian model kesejahteraan dan menemukan bahwa model multidimensi adalah superior lebih dari satu faktor-faktor kesejahteraan. Pedagang dengan *psychological well being* yang rendah akan mengalami kesulitan dalam mengatur urusan sehari-hari dalam berdagang, merasa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak mampu mengubah atau meningkatkan kualitas lingkungan sekitarnya dan tidak memiliki kontrol terhadap lingkungannya. Artinya, pedagang pasar tradisional yang memiliki *psychological well being* disetiap kehidupannya akan merasakan emosi positif dan puas dengan kehidupannya, sehingga ketika mereka bekerja selalu dengan perasaan senang, penuh keiklasan, tidak mengeluh dan melakukan tugasnya dengan baik.

Untuk meningkatkan *psychological well being* pada pedagang, dibutuhkan rasa syukur terhadap hidup yang dijalankan, dengan bersyukur pedagang akan memandang kesulitan-kesulitan yang dihadapi dengan cara positif. Adanya keterkaitan dari variabel syukur dan *psychological well being* didukung oleh penelitian yang dilakukan Wood dan koleganya menjelaskan bahwa syukur secara kuat berhubungan dengan kesejahteraan (*well-being*) secara unik dan kausal (Wood, Froh, & Geraghty, 2010). Rasa syukur sangat terkait dengan kesejahteraan, karena kebersyukuran memiliki hubungan yang besar dengan komponen kesejahteraan psikologis yaitu penguasaan lingkungan, pertumbuhan pribadi, hubungan positif, tujuan hidup, dan penerimaan diri (Wood, Joseph, & Maltby, 2008). Jadi, dengan adanya syukur pada diri pedagang maka akan menghasilkan *psychological well being* pada diri pedagang. Yang hal ini semakin tinggi syukur yang dimiliki pedagang maka semakin tinggi pula *psychological well being* pada diri pedagang.

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan dapat dipahami bahwa syukur menjadi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi *psychological well being* pada pedagang



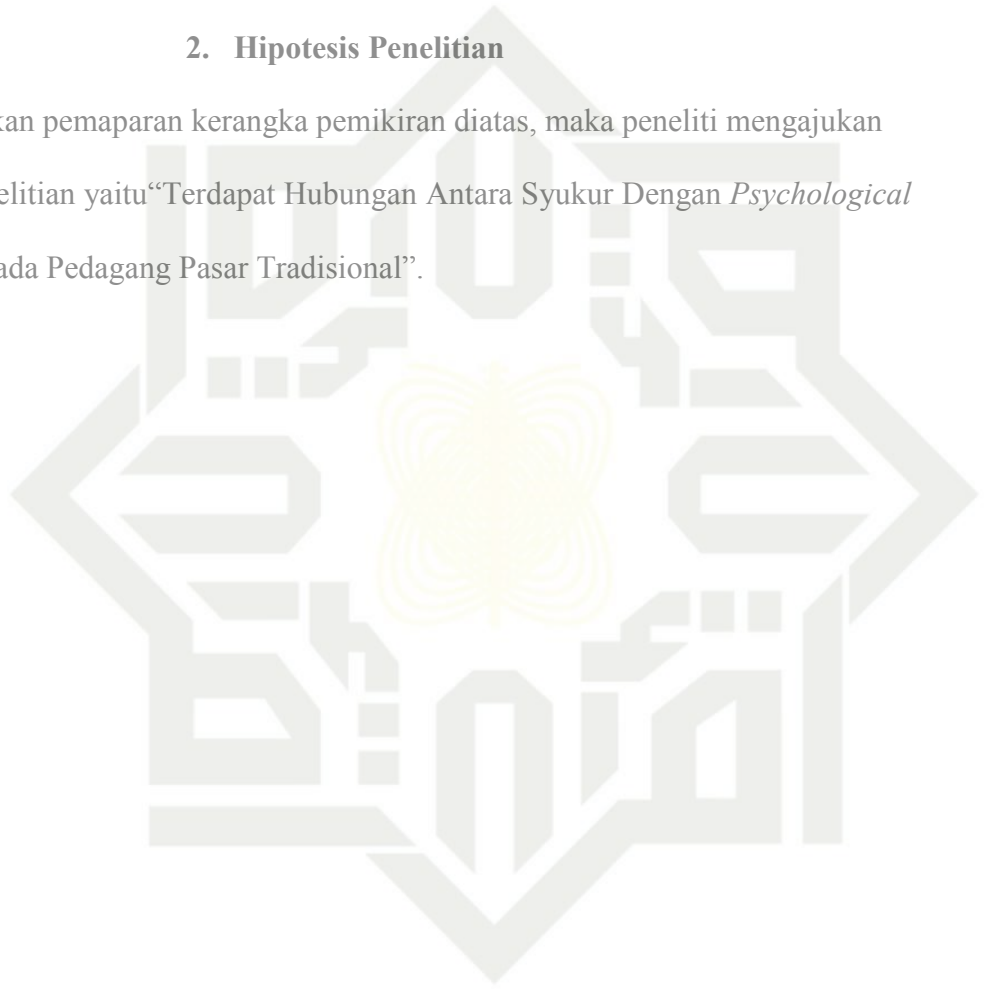
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pasar tradisional . Hal ini sesuai hasil penelitian yang dilakukan Watkins, Woodward, Stone, dan Kolts (2003) (dalam Alissa Rosi) syukur memiliki hubungan dengan berbagai aspek dan komponen terhadap kesejahteraan, individu yang memiliki pola pikir untuk terus bersyukur adalah individu yang sejahtera secara psikologis.

2. Hipotesis Penelitian

Berdasarkan pemaparan kerangka pemikiran diatas, maka peneliti mengajukan hipotesis penelitian yaitu “Terdapat Hubungan Antara Syukur Dengan *Psychological Well Being* Pada Pedagang Pasar Tradisional”.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik korelasional. Penelitian korelasi bertujuan untuk mendeteksi sejauh mana variasi-variasi pada suatu faktor berkaitan dengan variasi-variasi pada satu atau lebih faktor lain berdasarkan pada koefisien korelasi (Sumadi, 2010:82).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Adapun variabel yang digunakan adalah :

1. Variabel bebas (X) : Syukur
2. Variabel terikat (Y) : *Psychological Well Being*

C. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah penarikan batasan yang lebih menjelaskan ciri-ciri spesifik yang lebih substansif dari suatu konsep. Tujuan agar peneliti dapat mencari suatu alat ukur yang sesuai dengan hakikat variabel yang sudah di definisikan konsepnya, maka peneliti harus memasukkan proses atau operasionalnya alat ukur yang akan digunakan untuk kuantifikasi gejala atau variabel yang akan diteliti.

1. Syukur

Syukur adalah berterima kasih kepada Allah SWT baik melalui hati, lisan maupun anggota badan (perbuatan) atas segala nikmat yang telah diberikan-Nya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

serta mempergunakan nikmat itu pada hal yang disukai Allah. Alat ukur yang digunakan yaitu alat ukur yang dibuat sendiri oleh peneliti mengacu kepada aspek syukur menurut Al-Fauzan. Adapun aspek syukur menurut Al-Fauzan adalah:

- a. Syukur dengan hati, indikatornya :
 - 1) Mengakui segala nikmat datang dari Allah
 - 2) Memperbanyak syukur kepadanya
 - 3) Merasa puas dengan nikmat yang Allah berikan
 - 4) Merasa bahagia dengan nikmat yang Allah berikan
- b. Syukur dengan lisan, indikatornya :
 - 1) Melakukan sanjungan kepada Allah serta pujian kepadanya atas segala nikmatnya
- c. Syukur dengan anggota tubuh, indikatornya :
 - 1) Melakukan amal shaleh atau beribadah
 - 2) Menggunakan nikmat yang diberikan Allah untuk jalan kebaikan

2. *Psychological well being*

Psychological well being yaitu kemampuan yang dimiliki oleh individu dalam menerima kondisi dirinya sendiri, serta meyakini bahwa hidupnya memiliki makna, memiliki tujuan hidup, memiliki hubungan yang harmonis dengan orang lain, dan memiliki kemampuan berpartisipasi dalam berbagai aktifitas, memiliki kemampuan untuk mengatur dan memiliki kemampuan untuk menentukan tindakan sendiri. Alat ukur yang digunakan yaitu *Ryff's Psychological Well-Being Scale* (RPWB) yang



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diararag mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diararag mengumumkan dan memperbaray sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengukur kesejahteraan Psikologis yang dimodifikasi oleh peneliti. Adapun aspek *psychological well being* menurut Ryff (1989) adalah :

- a. Penerimaan diri (*self acceptance*), dengan indikator :
 - 1) Memiliki sikap positif terhadap diri sendiri
 - 2) Memahami serta menerima berbagai aspek diri termasuk kualitas baik dan buruk
 - 3) Menilai positif kehidupan yang dijalani
- b. Pengembangan Diri / pertumbuhan pribadi (*personal growth*)
 - 1) Menyadari potensi yang dimiliki serta berkeinginan untuk terus mengembangkan potensinya
 - 2) Terbuka terhadap pengalaman baru
- c. Tujuan Dalam Hidup (*purpose in life*)
 - 1) Memiliki tujuan dan rasa pengarahar dalam hidup
 - 2) Merasakan arti dalam hidup masa kini maupun yang telah dijalani
- d. Penguasaan Lingkungan (*environmental mastery*)
 - 1) Mampu mengelola serta mengontrol lingkungan sekitar
 - 2) Memanfaatkan kesempatan yang ada secara efektif
- e. Anatomi (*autonomy*)
 - 1) Mampu mengarahkan diri serta bersikap mandiri
 - 2) Mampu mengambil keputusan tanpa adanya pengaruh orang lain



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Hubungan yang positif dengan orang lain

- 1) Mampu membangun hubungan positif dengan orang lain
- 2) Memiliki perasaan empati
- 3) Mampu membangun hubungan interpersonal yang dibangun atas dasar saling percaya

D. Populasi Dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang menjadi kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2010:389). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh pedagang pasar tradisional yang beragama islam berdagang disekitar Pasar Baru Arengka Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru yang berjumlah 252 pedagang. Data tersebut diperoleh dari seorang pengelola Pasar Baru Arengka.

a. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi yang diteliti. Agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan kepada populasi, maka sampel diambil secara representatif, artinya sampel yang diambil dari populasi harus benar-benar representatif (mewakili) populasi (Sugiyono, 2010:116). Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan menggunakan rumus dari Slovin (dalam Sevilla, 1993) yaitu:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Dimana: n = Ukuran sampel

N = Ukuran Populasi

e = Nilai krisis yang diinginkan

Diketahui populasi Pedagang Pasar Tradisional Pasar Baru Arengka $N = 252$ dan tingkat presisi yang ditetapkan $e = 0,05$. Berdasarkan rumus tersebut maka diperoleh jumlah sampel (n) untuk Pedagang Pasar Tradisional Pasar Baru Arengka sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2} = \frac{252}{1 + 252 (0,05)^2} = \frac{252}{1,63} = 154,60 = 155 \text{ responden}$$

Jadi, jumlah sampel sebesar 155 responden.

b. Teknik Sampling

Teknik sampling merupakan teknik pengambilan sampel dalam suatu penelitian. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *simple random sampling*. *Simple random sampling* adalah teknik pengambilan sampel dari anggota populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi dan dilakukan bila anggota populasi dianggap homogen (Sugiyono, 2010:116).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data ialah teknik atau cara-cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Metode menunjuk suatu kata yang abstrak dan tidak diwujudkan dalam benda, tetapi dapat dilihat penggunaannya melalui skala. Instrument pengumpulan data adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatannya mengumpulkan agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan mudah, instrument yang diartikan sebagai alat bantu merupakan saran yang dapat diwujudkan oleh benda seperti skala (Riduwan, 2010:98). Untuk memperoleh data yang dimaksud peneliti menggunakan skala, yaitu skala Syukur dengan skala *Psychological Well Being*.

1. Alat ukur

Untuk memperoleh data yang sesuai dengan variabel yang diteliti, maka dibuat suatu skala psikologi yang dikembangkan dari definisi operasional tentang variable yang menjadi fokus penelitian, yaitu skala rasa Syukur dan *psychological well being*. Tahap selanjutnya akan dilakukan penilaian atau *skoring* pada skala Syukur dan *psychological well being*.

a. Skala Syukur

Alat ukur yang digunakan untuk menilai syukur dalam penelitian ini adalah skala syukur yang disusun sendiri oleh peneliti dengan mengacu pada dimensi Al-Fauzan yang terdiri dari syukur dengan hati, syukur dengan lisan, dan syukur dengan perbuatan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala ini berjumlah 20 aitem disusun berdasarkan modifikasi skala Likert yang dibuat dalam lima (5) alternatif jawaban, yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), N (Netral), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai) dan terdiri dari pernyataan *favourable* dan *unfavourable*. Penilaian yang diberikan untuk pernyataan *favourable* yaitu, SS (Sangat Sesuai) memperoleh skor 5, S (Sesuai) memperoleh skor 4, N (Netral) memperoleh skor 3, TS (Tidak Sesuai) memperoleh skor 2, STS (Sangat Tidak Sesuai) memperoleh skor 1. Untuk pernyataan *unfavourable* yaitu, SS (Sangat Sesuai) memperoleh skor 1, S (Sesuai) memperoleh skor 2, N (Netral) memperoleh skor 3, TS (Tidak Sesuai) memperoleh skor 4, STS (Sangat Tidak Sesuai) memperoleh skor 5. Rincian skala syukur dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 1.1
Blueprint skala syukur (Untuk Try Out)

Aspek	Indikator	F	UF	Jmlh
Syukur dengan hati	a. Mengakui semua nikmat Allah	1,3	-	7
	b. Merasa puas dengan nikmat yang Allah berikan	6	2	
	c. Merasa bahagia dengan nikmat yang Allah berikan	4,12	9	
Syukur dengan lisan	a. Memuji Allah ketika mendapat nikmat	5, 7,8,10,13	11,15 7	7
Syukur dengan perbuatan	a. Mengerjakan amal shaleh atau beribadah	16,18	14	6
	b. Menggunakan	17	20,19	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nikmat yang diberi Allah dengan baik	
Jumlah aitem	20

b. Skala *psychological well being*.

Alat ukur yang digunakan untuk menilai *psychological well being* dalam penelitian ini adalah *Ryff's Psychological Well-Being Scale* (RPWB) yang telah dimodifikasi oleh peneliti sesuai kebutuhan penelitian, yang peneliti modifikasi adalah dalam bentuk terjemahan dan menyesuaikan dengan subjek tanpa merubah isi skala asli dari *Ryff's*. Aitem-aitem yang disusun mengacu pada dimensi Ryff yang terdiri dari dimensi penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, otonomi, penguasaan lingkungan, tujuan hidup, dan pertumbuhan pribadi.

Skala ini disusun berdasarkan modifikasi skala Likert yang dibuat dalam lima (5) alternatif jawaban, yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), N (Netral), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai) dan terdiri dari pernyataan *favourable* dan *unfavourable*. Penilaian yang diberikan untuk pernyataan *favourable* yaitu, SS (Sangat Sesuai) memperoleh skor 5, S (Sesuai) memperoleh skor 4, N (Netral) memperoleh skor 3, TS (Tidak Sesuai) memperoleh skor 2, STS (Sangat Tidak Sesuai) memperoleh skor 1. Untuk pernyataan *unfavourable* yaitu, SS (Sangat Sesuai) memperoleh skor 1, S (Sesuai) memperoleh skor 2, N (Netral) memperoleh skor 3, TS (Tidak Sesuai) memperoleh skor 4, STS (Sangat Tidak Sesuai) memperoleh skor 5. Rincian skala *Psychological Well Being* dapat dilihat pada tabel berikut:



Tabel 1.2

Blue print *psychological well being* (Untuk Try Out)

Aspek	Indikator	F	UF	Jmlh
Penerimaan diri (self acceptance)	a. Memiliki sikap positif terhadap diri sendiri	4,7	-	7
	b. Memahami serta menerima berbagai aspek diri termasuk didalamnya kualitas baik dan buruk	1,10	-	
	c. Menilai positif kehidupan yang dijalani	-	2,6,13,	
Hubungan positif dengan orang lain (positive relations)	a. Mampu membangun hubungan dekat dengan orang lain	3,9	5	7
	b. Memiliki perasaan empati	12	8	
	c. Mampu membangun hubungan interpersonal yang dibangun atas dasar saling percaya	23	11	
Otonomi (autonomy)	a. Mampu mengarahkan diri serta bersikap mandiri	21	19, 26	7
	b. Mampu mengambil keputusan tanpa adanya pengaruh orang lain	20,30	18,24	
Penguasaan lingkungan (environmental mastery)	a. Mampu mengelola serta mengontrol lingkungan sekitar	25	22,28,32	7
	b. Memanfaatkan kesempatan yang ada secara efektif	33,38	27	
Tujuan hidup (purpose in life)	a. Memiliki tujuan serta arahan hidup yang jelas	31,36,37,39	29	7
	b. Merasakan arti dalam hidup masa kini maupun yang telah dijalani	-	34,42	
Pengembangan Diri (personal growth)	a. Menyadari potensi yang dimiliki dan berkeinginan untuk terus mengembangkan potensinya	17,35	14	7
	b. Terbuka terhadap pengalaman baru	41	15,16,40	
Jumlah aitem				42



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Validitas Dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Validitas ialah sejauh mana tes mampu mengukur atribut yang seharusnya diukur. Suatu alat ukur yang tinggi validitasnya akan menghasilkan eror pengukuran yang kecil, artinya skor setiap subjek yang diperoleh oleh alat ukur tersebut tidak jauh berbeda dari skor yang sesungguhnya. Dengan demikian secara keseluruhan alat tes yang bersangkutan akan menghasilkan varians eror yang kecil pula (Azwar, 2007:51).

Validitas yang digunakan dalam penelitian ini yaitu validitas isi, validitas isi merupakan validitas yang diestimasi lewat pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional atau lewat *professional judgment* yang dilakukan oleh dosen pembimbing dan penguji. Validitas ini adalah sejauhmana aitem-aitem tes mewakili komponen-komponen dalam keseluruhan kawasan isi objek yang hendak diukur (aspek representasi) dan sejauh mana aitem-aitem tes mencerminkan ciri perilaku yang hendak diukur (aspek relevansi) (Azwar, 2007:52).

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu kepada konsistensi atau keterpercayaan hasil ukur, mengandung makna kecermatan pengukuran. Pengukuran yang tidak reliable akan menghasilkan skor yang tidak dapat dipercaya karena perbedaan skor yang terjadi di antara individu lebih ditentukan oleh faktor eror (kesalahan) dari pada



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

faktor perbedaan yang sesungguhnya. Pengukuran yang tidak reliable tidak akan konsisten dari waktu ke waktu (Azwar, 2008;83).

Reliabilitas menunjukkan pengertian bahwa suatu *instrument* dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data karena instrument tersebut sudah baik. Instrument yang sudah dapat dipercaya akan menghasilkan data yang dapat dipercaya apabila datanya memang benar sesuai dengan kenyataan, maka berapa kalipun diambil tetap akan sama. Reliable artinya dapat dipercaya dan dapat diandalkan (Arikunto, 2010;221).

Reliabilitas dinyatakan oleh koefisien reliabilitas ($r_{xx'}$) yang angkanya berada dalam rentang dari 0 sampai dengan 1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 berarti semakin tinggi koefisien reliabilitas. Sebaliknya koefisien yang semakin rendah mendekati angka 0 berarti semakin rendah reliabilitas (Azwar, 2008;83).

Untuk mengetahui koefisien reliabilitas alat ukur dalam penelitian ini , maka peneliti menggunakan rumus *alpha cronbach* dengan bantuan komputerisasi SPSS (*Statistik Product and Service Solution*) 23 for Windows. Data untuk menghitung koefisien reliabilitas *alpha* diperoleh lewat penyajian satu bentuk skala yang dikenakan hanya sekali saja pada sekelompok responden (*single-trial administration*) dengan menyajikan satu skala hanya sekali, maka problem yang mungkin timbul pada pendekatan reliabilitas tes ulang dapat dihindari (Azwar, 2008:87).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Daya diskriminasi Aitem

Azwar (2013:86) mengatakan apabila aitem memiliki indeks daya diskriminasi sama dengan atau lebih besar dari pada 0,30 jumlahnya melebihi aitem yang direncanakan untuk dijadikan skala, maka peneliti dapat memilih aitem-aitem yang memiliki indeks daya diskriminasi yang tertinggi. Sebaliknya, apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, peneliti dapat mempertimbangkan untuk menurunkan batas kriteria dari 0,30 mencapai 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai. Dalam penelitian ini batas koefisien korelasi aitem total minimum yang digunakan adalah 0,25. Estimasi indeks daya beda dilakukan dengan bantuan SPSS 23.0 *for windows*.

Berdasarkan kriteria diatas, setelah dilakukan uji coba pada skala Syukur terdapat 7 aitem yang gugur dengan nilai koefesiensi aitem total sebesar 0,25 artinya apabila terdapat aitem yang memiliki koefesien korelasi aitem total di bawah 0,25 maka aitem tersebut tidak layak dijadikan aitem untuk penelitian. Nilai koefesiensi korelasi aitem total masing-masing aitem dari skala Syukur berkisar antara 0,291 hingga 0,752 dengan jumlah subjek N=40. Berikut adalah *blue print* hasil uji indeks daya beda aitem skala Syukur:

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 1.3

Blue print skala syukur (Setelah Try Out)

Aspek	Indicator	Nomor aitem				Jmlh
		F		UF		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
Syukur dengan hati	a. Mengakui semua nikmat Allah	3	1	-	-	1
	b. Merasa puas dengan nikmat yang Allah berikan	6	-	2	-	2
	c. Merasa bahagia dengan nikmat yang Allah berikan	4,12	-	9	-	3
Syukur dengan lisan	a. Memuji Allah ketika mendapat nikmat	5,10	7,8,13	11,15	-	4
Syukur dengan perbuatan	a. Mengerjakan amal shaleh atau beribadah	16	18	14	-	2
	b. Menggunakan nikmat yang diberikan Allah dengan baik	17	-	-	19,20	1
Jumlah aitem						13

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem yang memenuhi kriteria dan gugur, maka disusun kembali *blue print* skala Syukur yang akan digunakan untuk penelitian. Ujiannya secara rinci dapat dilihat pada tabel 1.4 :

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Tabel 1.4
Blue print skala syukur (Untuk Penelitian)

Aspek	Indikator	Valid		Jmlh
		F	UF	
Syukur dengan hati	a. Mengakui semua nikmat Allah	3	-	1
	b. Merasa puas dengan nikmat yang Allah berikan	6	2	2
	c. Merasa bahagia dengan nikmat yang Allah berikan	4,12	9	3
Syukur dengan lisan	a. Memuji Allah ketika mendapat nikmat	5,10	11,15	4
Syukur dengan perbuatan	b. Mengerjakan amal shaleh atau beribadah	16	14	2
	c. Menggunakan nikmat yang diberikan Allah dengan baik	17	-	1
Jumlah Aitem				13

Pada skala *Psychological Well Being* terdapat aitem yang gugur dengan nilai koefesiensi aitem total sebesar 0,25 artinya apabila terdapat aitem yang memiliki koefesien korelasi aitem total di bawah 0,25 maka aitem tersebut tidak layak dijadikan aitem untuk penelitian. Nilai koefesiensi korelasi aitem total masing-masing aitem dari skala *Psychological Well Being* berkisar antara 0,253 hingga 0,723 dengan jumlah subjek N=40 . Berikut adalah *blue print* hasil uji indeks daya beda aitem skala *Psychological Well Being* pada tabel 1.5:



Tabel 1.5

Blue Print *Psychological Well Being* (Setelah Try Out)

Aspek	Indicator	Nomor aitem				jmlh
		F		UF		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
Penerimaan diri (<i>self acceptance</i>)	a. Memiliki sikap positif terhadap diri sendiri	4	7	-	-	1
	b. Memahami serta menerima berbagai aspek diri termasuk didalamnya kualitas baik dan buruk	10	1	-	-	1
	c. Menilai positif kehidupan yang dijalani	-	-	2,6, 13		3
Hubungan positif dengan orang lain (<i>positive relations</i>)	a. Mampu membangun hubungan dekat dengan orang lain	3	9	5		2
	b. Memiliki perasaan empati	12			8	1
Otonomi (<i>autonomy</i>)	a. Mampu mengarahkan diri serta bersikap mandiri	21	-	-	19,26	1
	b. Mampu mengambil keputusan tanpa adanya pengaruh orang lain	20	30	18,24		3
Penguasaan lingkungan (<i>environmental mastery</i>)	a. Mampu mengelola serta mengontrol lingkungan sekitar	25	-	32	28	2
	b. Memanfaatkan kesempatan yang ada secara efektif	33	38	27		2
Tujuan hidup (<i>purpouse in life</i>)	a. Memiliki tujuan serta arahan hidup yang jelas	37,39	31,36	29		3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indicator	Nomor aitem				jmlh
		F		UF		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
Pengembangan diri (<i>personal growth</i>)	a. Menyadari potensi yang dimiliki dan berkeinginan untuk terus mengembangkan potensi	17,35	-	14	-	3
	b. Terbuka terhadap pengalamna baru	-	41	16,40	15	2
Jumlah aitem						24

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem yang memenuhi kriteria dan gugur, maka disusun kembali *blue print* skala Syukur yang akan digunakan untuk penelitian.

Uraian secara rinci dapat dilihat pada table 1.6 :

Tabel 1.6
Blue print *Psychological Well Being* (Untuk Penelitian)

Aspek	indikator	Valid		jmlh
		F	UF	
Penerimaan diri (<i>self acceptance</i>)	a. Memiliki sikap positif terhadap diri sendiri	4	-	1
	b. Memahami serta menerima berbagai aspek diri termasuk didalamnya kualitas baik dan buruk	10		1
	c. Menilai positif kehidupan yang dijalani	-	2,6,13	3
Hubungan positif dengan orang lain (<i>positive</i>)	a. Mampu membangun hubungan dekat dengan orang lain	3	5	2
	b. Memiliki perasaan empati	12	-	1



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

relations)					
Otonomi (<i>autonomy</i>)	a.	Mampu mengarahkan diri serta bersikap mandiri	21	-	1
	b.	Mampu mengambil keputusan tanpa adanya pengaruh orang lain	20	18,24	3
Penguasaan lingkungan (<i>environmental mastery</i>)	a.	Mampu mengelola serta mengontrol lingkungan sekitar	25	32	2
	b.	Memanfaatkan kesempatan yang ada secara efektif	33	27	2
Tujuan hidup (<i>purpouse in life</i>)	a.	Memiliki tujuan serta arahan hidup yang jelas	37,39	29	3
Pengembangan Diri(<i>personal growth</i>)	a.	Menyadari potensi yan dimiliki dan berkeinginan untuk teri mengembangkan potensinya	17,35	14	3
	b.	Terbuka terhadap pengalaman baru		16,40	2
Jumlah					24

H. Teknik Analisa data

Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis statistik. Adapun teknik statistik yang diterapkan untuk menganalisa data dalam penelitian ini adalah teknik *korelasi Pearson product moment* dari Karl Pearson, kegunaannya untuk mengetahui derajat hubungan antara variable bebas



1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(*independent*) dengan variable terikat (*dependent*) (Riduwan, 2010:136). Dengan menggunakan computer program SPSS 23.0 *for windows*.

I. Jadwal penelitian dan lokasi penelitian

Dalam penelitian ini lokasi penelitian dilaksanakan di Pasar Baru Arengka Kelurahan Sidomulyo Timur kecamatan Marpoyan Damai kota Pekanbaru Riau. Berikut rincian jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 1.7
Rincian Jadwal Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1	Pengajuan Sinopsis	10 Agustus 2018
2	Penentuan Dosen Pembimbing	14 Januari 2019
3	Penyusunan Proposal Penelitian	02 Oktober 2018 – 20 Februari 2019
4	Seminar Proposal	06 Maret 2019
5	Perbaikan Proposal	06 Maret – 05 Mei 2019
6	Uji Coba (<i>Try Out</i>)	30 April – 28 Mei 2019
7	Penelitian	05 Juli – 10 September
8	Pengolahan Data Hasil Penelitian	07 – 17 Oktober 2019



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara syukur dengan *Psychological Well Being* pada Pedagang Pasar Tradisional Pasar Baru Arengka Pekanbaru Riau. Dengan demikian *Psychological Well Being* pada pedagang pasar tradisional lebih besar dipengaruhi oleh variabel lain dibandingkan oleh variabel syukur. Hal ini artinya tinggi dan rendahnya Syukur berkaitan dengan tinggi rendahnya *Psychological Well Being*.

B. Saran

1. Bagi Pedagang

Pedagang diharapkan meningkatkan Syukur agar *Psychological Well Being* terutama pada aspek hubungan positif dan tujuan hidup pada pedagang pasar tradisional agar lebih meningkat sehingga para pedagang dapat mencapai tujuan dalam berdagang untuk kelangsungan hidup dan memiliki kesejahteraan psikologis yang baik.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar dapat mengendalikan faktor-faktor diluar penelitian seperti waktu pemberian skala saat pengambilan data sehingga tidak mempengaruhi hasil penelitian. Peneliti juga berharap pada peneliti

selanjutnya agar dapat memperdalam fenomena *Psychological Well Being* yang sedang terjadi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Daftar Pustaka

- A Fauzan, Abdullah. *Menjadi Hamba Yang Pandai Bersyukur*. Solo: Aqwa, 2008.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur penelitian (suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta: Jakarta, 2010.
- Azwar, Saifuddin. *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka belajar, 2008.
- Azwar, Saifuddin. *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Masitoh, Eis. 2013. *Upaya Menjaga Eksistensi Pasar Tradisional: Studi Revitalisasi Pasar Piyungan Bantul*. Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, UIN Sunan Kalijaga. Jurnal PMI. 10 (2), Maret 2013.
- Aisyah Asti dan Chisol Rohmatun. 2018. *Rasa Syukur Kaitannya Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Guru Honorer Sekolah Dasar*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung. 13 (2), 1-14.
- Dwi Adinda Fajrina & Dewi Rosiana. *Hubungan Flow dengan Psychological Well Being mahasiswa Psikologi UNISBA yang Aktif Organisasi*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Bandung. Prosiding Psikologi. ISSN: 2460-6448.
- Dewanto Wahyu & Retnowati Sofia. 2015. *Intervensi Kebersyukuran dan Kesejahteraan Penyandang Disabilitas Fisik*. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. 1 (1), April 2015: 33 – 47 ISSN: 2407-7801.
- Etyanda Dian & Khairani Maya. 2017. *Kebersyukuran dan Kebahagiaan Pada Wanita Yang Bercerai di Aceh*. Fakultas Kedokteran, Program Studi Psikologi; Universitas Syiah Kuala Darussalam. 16 (2), 2017.
- Fahri Ida. 2014. *Kebersyukuran (Upaya Membangun Karakter Bangsa Melalui Figur Ulama)*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 15 (2), 2014.
- Fahiani, Annisa. 2016. *Peran Religiusitas Dalam Meningkatkan Psychological Well Being Vol.XI, No.1/Januari-Juni/2016*.
- Froh, J. Yurkewicz, C. Khasdan, B Todd. (2008). *Gratitude and subjective well-being in early adolescence: Examining gender differences*. Journal of Adolescence.
- Ilias Ismail, A. *Pilar-pilar Takwa*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2009.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Isahak, F. F. (2007). *Hubungan Antara Rasa Syukur Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Lanjut Usia*. Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya Malang.
- Kasiram, Mohammad. *Metode penelitian*. Yogyakarta: UIN Maliki Press, 2010.
- Mahfud, Choirul. 2014. *The Power Of Syukur Tafsir Kontekstual Konsep Syukur Dalam Al-Qur'an*. Lembaga Kajian Agama dan Sosial (LKAS) Surabaya. Epistemé, 9 (2), Desember 2014.
- M Cullough, M. Emmons, A. Tsang, Ann-Jo. (2004) *Gratitude in Intermediate Affective Terrain: Links of Grateful Moods to Individual Differences and Daily Emotional Experience*. *Journal of Personality and Social Psychology*. 86 (2), 295–309.
- Si A.A Ketut. (2015). *Pasar Modern Dan Pasar Tradisional Dalam Gaya Hidup Masyarakat Di Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali* STIA-Denpasar, Bali.
- Sutami, Wahyu Dwi. 2012. *Strategi Rasional Pedagang Pasar Tradisional*. 01 (02), 2012.
- Ubaid Ali, Ulya. *Sabar dan Syukur*. Jakarta: Amzah, 2012.
- Puspitasari Dewi & Asyanti Setia. 2011. *Faktor Yang Paling Berpengaruh Terhadap Komitmen Kerja Perawat Panti Wreda Di Surakarta*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. 9 (1), April 2011.
- Rahmawati, Dwisara Ajeng. 2017. *Modal Sosial Dan Pasar Tradisional (Studi Kasus Di Pasar Legi Kotagede Yogyakarta)*. Jurnal Sosiologi DILEMA, Vol. 32, No. 2 Tahun 2017 ISSN: 0215/9635, Published by Lab Sosio, Sosiologi, FISIP, UNS.
- Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Rusdi Ahmad. 2016. *Syukur Dalam Psikologi Islam Dan Konstruksi Alat Ukurnya*. Fakultas Psikologi dan Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia. Jurnal Ilmiah Penelitian Psikologi: Kajian Empiris & Non-Empiris. 2 (2), 2016. 37-54.
- Risham, 2016. *Analisis Dampak Pertumbuhan Pasar Moderen Terhadap Eksistensi Pasar Tradisional Di Kabupaten Bekasi*. Fakultas Ekonomi Universitas Islam “45” Bekasi. 10 (2), September 2016.
- Roff, C.D. & Keyes, M. Lee. 1995. *The Structural Of Psychological Well-Being Revisited*. 69 (4), 719-727.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

1. Diarar mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarar mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ryff, C.D. & Singer, B. 1996. *Psychological Well-Being: Meaning, Measurement, And Implications For Psychotherapy Research*. Psychother Psychosom: 65:14-23.
- Ryff, C.D. 1989. *Happiness Is Everything, Or Is It? Explorations On The Meaning Of Psychological Well Being*. 57 (6), 1069-1081.
- Suci Rezki dkk. 2015. *Psychological Well-Being Perempuan Buruh Bangunan*. Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar.
- Snyder, C.R., & Lopez, S. J. 2007. *Positive Psychology: Scientific and Practical Explorations of human Strengths*. University Of Kansas: Sage Publication.
- Syabrata, Sumadi. *Metodologi penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta, 2010.
- Takdir Mohammad. 2017. *Kekuatan Terapi Syukur dalam Membentuk Pribadi yang Altruistis: Perspektif Psikologi Qur'ani dan Psikologi Positif*. Institut Ilmu Keislaman Annuqayah (INSTIKA), Madura. November 2017, hal 175-198 5 (2), ISSN 2355-1011, e-ISSN 2549-3019.
- Wikanestri Winilis & Prabowo Adhyatman. 2015. *Psychological Well-Being pada Pelaku Wirausaha*. Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang, SEMINAR PSIKOLOGI & KEMANUSIAAN © 2015 Psychology Forum UMM, ISBN: 978-979-796-324-8.
- Wicaksono Hadi M. Lutfi dan Susilawati Ary Pande Luh Kadek. 2016. Hubungan Rasa Syukur dan Perilaku Prosocial Terhadap *Psychological Well-Being* Pada Remaja Akhir Anggota *Islamic Medical Activists* Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, 3 (2), 196-208 ISSN: 2354 5607.
- Wood, M., Alex. Froh, J. Jeffrey. Geraghty., WA, Adam . (2010). *Gratitude and well-being: A review and theoretical integration*. University of Manchester, Inggris Raya.
- Wood, M., Alex. Joseph, S. Maltaby J. (2009) *Gratitude Predicts Psychological Well Being Above The Big Five Facets*. Personality and Individual Differences 46 (2009) 443–447.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

LEMBAR VALIDASI

PEMBIMBING

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(RASA SYUKUR)

1. Definisi Operasional

Rasa syukur adalah ungkapan berterima kasih yang dilakukan oleh pedagang pasar tradisional kepada Allah SWT atas segala nikmat yang telah dianugerahkan, baik dengan hati, lisan, maupun kegiatan.

Rasa syukur akan diukur berdasarkan aspek-aspek rasa syukur dari Al-Fauzan (2008), yaitu syukur dengan hati, syukur dengan lisan, syukur dengan perbuatan.

Skala yang digunakan : Skala Rasa Syukur

☒ Buat sendiri

☐ Terjemahan

☐ Modifikasi

2. Jumlah item : Dari 20 menjadi 13

3. Jenis format dan respon : Persetujuan (*Rating*)

4. Penilaian setiap butir item : 1 = Sangat Sesuai

2 = Sesuai

3 = Netral

4 = Tidak Sesuai

5 = Sangat Tidak Sesuai

5. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan/pertanyaan didalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek kecerdasan emosi yang meliputi permanen (ketepatan suatu peristiwa), perpasif (kehasnan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu peristiwa) dan personalisasi (sumber suatu peristiwa). Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan komponen yang diajukan . penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan, (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR), untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan .

Contoh cara menjawab :

Item : Saya dapat mengatasi masalah dengan baik

R	KR	TR	STR
()	()	()	()

Jika Ibu menilai item tersebut Relevan dengan indikator, maka Ibu dapat memberi *checklist* (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk item yang tersedia.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA SYUKUR

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternative jawaban				Ket
				R	KR	TR	STR	
Syukur dengan hati	Mengakui semua nikmat datang dari Allah	1	Kesehatan yang saya rasakan sekarang berasal dari Allah SWT (F)	✓				
	Merasa puas dengan nikmat yang Allah berikan	2	Saya merasa belum puas dengan apa yang saya miliki saat ini (UF)	✓				
		3	Saya merasa puas dan menikmati apa yang telah Allah berikan kepada saya (F)	✓				
	Merasa bahagia dengan nikmat yang Allah berikan	4	Saya merasa bahagia dengan apa yang saya miliki saat ini (F)	✓				
		5	Saya tidak merasa bahagia dengan apa yang saya dapatkan dari hasil dagangan ini (UF)	✓				
		6	Saya merasa hidup saya lebih sejahtera setelah menjalankan usaha dagangan ini (F)	✓				
Syukur dengan lisan	Memuji Allah ketika mendapat nikmat	7	Saya mengucapkan Alhamdulillah ketika mendapatkan nikmat dari Allah SWT (F)	✓				
		8	Saya sering lupa berdoa ketika mulai berdagang (UF)	✓				
		9	Dengan menyebut-nyebut nikmat yang Allah berikan,	✓				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			membuat saya selalu ingat Allah (F)						
		10	Saya sering lupa mengucapkan Alhamdulillah ketika mendapat nikmat dari Allah (UF)	✓					
Syukur dengan perbuatan	Mengerjakan amal shaleh atau beribadah	11	Pekerjaan yang menumpuk membuat saya meninggalkan sholat (UF)	✓					
		12	Ketika sibuk saya tetap menjalankan sholat sebagai wujud rasa syukur (F)	✓					
	Menggunakan nikmat yang diberikan Allah dengan baik	13	Saya biasa menyisihkan sebagian uang untuk disedekahkan (F)	✓					

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

2. Bahasa

3. Jumlah Aitem

Pekanbaru, 06-1-2019

Validator

Raudatusalamah S. P. S. M.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (PSYCHOLOGICAL WELL BEING)

1. Definisi Operasional

Psychological well being merupakan suatu kondisi psikologis yang dimiliki oleh pedagang pasar tradisional yang mampu menerima kondisi diri sendiri, mempunyai kepuasan hidup dan tidak memiliki tanda-tanda gangguan psikologis.

Psychological well being diukur berdasarkan dimensi dari Ryff (1995), dengan menggunakan skala *Ryff's Psychological Well-Being Scale (RPWB)* yang mengukur kesejahteraan Psikologis. Adapun dimensi *psychological well being* yang diukur yaitu penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, otonomi, penguasaan lingkungan, tujuan hidup dan pertumbuhan pribadi.

Skala yang digunakan : Skala *Psychological Well Being*

☐ Buat sendiri

☐ Terjemahan

☒ Modifikasi

2. Jumlah item : Dari 42 item menjadi 24

3. Jenis format dan respon : Persetujuan (*Rating*)

4. Penilaian setiap butir item : 1 = Sangat Sesuai

2 = Sesuai

3 = Netral

4 = Tidak Sesuai

5 = Sangat Tidak Sesuai

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan/pertanyaan didalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek kecerdasan emosi yang meliputi perasaan (ketepatan suatu peristiwa), perpasif (keluasan suatu peristiwa) dan personalisasi (sumber suatu peristiwa). Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan, (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR), untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab :

Aitem : Saya dapat mengatasi masalah dengan baik

R	KR	TR	STR
()	()	()	()

Jika Ibu menilai aitem tersebut Relevan dengan indikator, maka ibu dapat memberi *checklist* (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Psychological Well Being

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Ket
				R	KR	TR	STR	
Penerimaan diri (self acceptance)	Memiliki sikap positif terhadap diri sendiri	1	Saya melihat kisah hidup saya senang dengan yang telah terjadi sejauh ini (F)	✓				
	Memahami dan menerima berbagai aspek diri termasuk didalamnya kualitas baik dan buruk	2	Saya perenya dengan kemampuan yang saya miliki dalam berdagang (F)	✓				
	Menilai positif kehidupan yang dijalani	3	Saya merasa orang-orang yang saya kenal memiliki kecukupan materi sehingga mereka dapat menikmati hidup dari pada saya (UF)	✓				
		4	Saya merasa kecewa tentang pencapaian saya dalam hidup (UF)	✓				
		5	Saya merasa tidak seberuntung orang-orang pada umurnya dalam berdagang (UF)	✓				
Hubungan yang positif dengan orang lain (positive relations)	Mampu membangun hubungan dekat dengan orang lain	6	Kehanyakan orang melihat saya sebagai pribadi yang penyayang (F)	✓				
		7	Saya belum mengalami banyak hubungan yang hangat dan saling percaya dengan para pedagang (UF)	✓				
	Memiliki perasaan empati	8	Orang menilai saya sebagai pribadi yang rela berbagi dengan orang lain (F)	✓				
Keonomi (autonomy)	Mampu mengarahkan diri dan bersikap mandiri	9	Saya berani menyampaikan pendapat saya meskipun berlawanan dengan pendapat orang lain (F)	✓				
	Mampu mengambil keputusan tanpa adanya pengaruh	10	Saya mudah dipengaruhi oleh pendapat orang lain (UF)	✓				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	orang lain	11	Saya percaya pada pendapat saya, bahkan jika itu bertentangan dengan kesepakatan umum (UF)	✓					
		12	Keputusan yang saya ambil tidak dipengaruhi oleh orang lain (F)	✓					
Penguasaan lingkungan (Environment of mastery)	Mampu mengelola dan mengontrol lingkungan sekitar	13	Saya mengalami kesulitan mengatur hidup saya dengan cara yang memuaskan bagi saya (UF)	✓					
		14	Saya tidak cocok dengan orang-orang dalam kelompok dagang (UF)	✓					
	Memanfaatkan kesempatan yang ada secara efektif	15	Tuntutan kehidupan sehari-hari sebagai pedagang sering membuat saya sedih (UF)	✓					
		16	Saya telah mampu membangun usaha dagangan saya agar lebih maju lagi (F)	✓					
Tujuan hidup (Purpose in life)	Memiliki tujuan dan rasa pengharapan hidup yang jelas	17	Saya tidak mengerti apa yang ingin saya capai dalam hidup ini. (UF)	✓					
		18	Saya sudah membuat rencana untuk masa depan dan bekerja untuk mewujudkannya (F)	✓					
		19	Saya merasa telah mencapai tujuan dalam kehidupan saya (F)	✓					
Pertumbuhan pribadi (Personal growth)	Menyadari potensi yang dimiliki dan berkeinginan untuk terus menyambungkan potensi	20	Saya merasa bahwa perkembangan pribadi saya berjalan seiring berjalannya waktu (F)	✓					
		21	Bagi saya, hidup adalah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan yang berkelanjutan (F)	✓					

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terbuka terhadap pengalaman baru	22	Sulit bagi saya mengembangkan kemampuan yang saya miliki (UF)	✓						
	23	Saya menyerah berusaha membuat perubahan besar dalam hidup saya sebagai pedagang (UF)	✓						
	24	Saya tidak suka berada dalam situasi baru yang mengharuskan untuk mengubah cara lama saya yang biasa dalam melakukan sesuatu (UF)	✓						



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

2. Bahasa

3. Jumlah Altern

Pekanbaru, 04-1-2019

Validator

RaudatulJannah, S.Pd, Mh

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI PENGUJI

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (PSYCHOLOGICAL WELL BEING)

1. Definisi Operasional

Psychological well being merupakan suatu kondisi psikologis yang dimiliki oleh pedagang pasar tradisional yang mampu menerima kondisi diri sendiri, mempunyai kepuasan hidup dan tidak memiliki tanda-tanda gangguan psikologis.

Psychological well being diukur berdasarkan dimensi dari Ryff (1995), dengan menggunakan skala *Ryff's Psychological Well-Being Scale (RPWB)* yang mengukur kesejahteraan Psikologis. Adapun dimensi *psychological well being* yang diukur yaitu penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, otonomi, penguasaan lingkungan, tujuan hidup dan pertumbuhan pribadi.

Skala yang digunakan : Skala *Psychological Well Being*

[] Buat sendiri

[] Terjemahan

[x] Modifikasi

2. Jumlah item : Dari 42 item menjadi 24

3. Jenis format dan respon : Persetujuan (*Rating*)

4. Penilaian setiap butir item : 1 = Sangat Sesuai

2 = Sesuai

3 = Netral

4 = Tidak Sesuai

5 = Sangat Tidak Sesuai

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan/pertanyaan didalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek kecerdasan emosi yang meliputi permanen (ketepatan suatu peristiwa), perpasif (keluasan suatu peristiwa) dan personalisasi (sumber suatu peristiwa). Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan, (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR), untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab :

Aitem : Saya dapat mengatasi masalah dengan baik

R	KR	TR	STR
()	()	()	()

Jika Ibu menilai aitem tersebut Relevan dengan indikator, maka Ibu dapat memberi *checklist* (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Psychological Well Being

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Ket
				R	KR	TR	KTR	
Penerimaan diri (self acceptance)	Memiliki sikap positif terhadap diri sendiri	1	Saya melihat kisah hidup saya senang dengan yang telah terjadi sejauh ini (F)	✓				
	Memahami dan menerima berbagai aspek diri termasuk didalamnya kualitas baik dan buruk	2	Saya percaya dengan kemampuan yang saya miliki dalam berdagang (F)	✓				
	Menilai positif kehidupan yang dijalani	3	Saya merasa orang-orang yang saya kenal memiliki kecukupan materi sehingga mereka dapat menikmati hidup dari pada saya (UF)	✓				
		4	Saya merasa kecewa tentang pencapaian saya dalam hidup (UF)	✓				
		5	Saya merasa tidak seberuntung orang-orang pada umumnya dalam berdagang (UF)	✓				
Hubungan yang positif dengan orang lain (positive relation)	Mampu membangun hubungan baik dengan orang lain	6	Kebanyakan orang melihat saya sebagai pribadi yang penyayang (F)	✓				
		7	Saya belum mengisami banyak hubungan yang hangat dan saling percaya dengan para pedagang (UF)	✓				
	Memiliki perasaan empati	8	Orang menilai saya sebagai pribadi yang rela berbagi dengan orang lain (F)	✓				
Otonomi (autonomy)	Mampu mengarahkan diri dan bersikap mandiri	9	Saya berani menyampaikan pendapat saya meskipun berlawanan dengan pendapat orang lain (F)	✓				
	Mampu mengambil keputusan tanpa adanya pengaruh	10	Saya mudah dipengaruhi oleh pendapat orang lain (UF)	✓				

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	orang lain	11	Saya percaya pada pendapat saya, bahkan jika itu bertentangan dengan kesepakatan umum (UF)						
		12	Keputusan yang saya ambil tidak dipengaruhi oleh orang lain (F)	✓					
Penggunaan Lingkungan (Environment al mastery)	Mampu mengelola dan mengontrol lingkungan sekitar	13	Saya mengalami kesulitan mengatur hidup saya dengan cara yang memuaskan bagi saya (UF)	✓					
		14	Saya tidak cocok dengan orang-orang dalam kelompok dagang (UF)	✓					
	Memanfaatkan kesempatan yang ada secara efektif	15	Tuntutan kehidupan sehari-hari sebagai pedagang sering membuat saya sedih (UF)	✓					
		16	Saya telah mampu membangun usaha dagangan saya agar lebih maju lagi (F)	✓					
Tujuan Hidup (Purpose of Life)	Memiliki tujuan dan masa pengarah kehidupan yang jelas	17	Saya tidak mengerti apa yang ingin saya capai dalam hidup ini (UF)	✓					
		18	Saya sudah membuat rencana untuk masa depan dan bekerja untuk mewujudkannya (F)	✓					
		19	Saya merasa telah mencapai tujuan dalam kehidupan saya (F)	✓					
Pertumbuhan pribadi (Personal growth)	Menyadari potensi yang dimiliki dan berkeinginan untuk terus mengembangkan potensi	20	Saya merasa bahwa perkembangan pribadi saya berjalan seiring berjalannya waktu (F)	✓					
		21	Bagi saya, hidup adalah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan yang berkelanjutan (F)	✓					

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		22	Sulit bagi saya mengembangkan kemampuan yang saya miliki (UF)	✓					
	Terbuka terhadap pengalaman baru	23	Saya menyerah berusaha membuat perubahan besar dalam hidup saya sebagai pedagang (UF)	✓					
		24	Saya tidak suka berada dalam situasi baru yang mengharuskan untuk mengubah cara lama saya yang biasa dalam melakukan sesuatu (UF)	✓					

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bahasa

3. Jumlah Aitem

Pekanbaru, 28 - 11 - 2019

Validator,

Dr. Enaus Anwar, MEd

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(RASA SYUKUR)

1. Definisi Operasional

Rasa syukur adalah ungkapan berterima kasih yang dilakukan oleh pedagang pasar tradisional kepada Allah SWT atas segala nikmat yang telah dianugerahkan, baik dengan hati, lisan, maupun kegiatan.

Rasa syukur akan diukur berdasarkan aspek-aspek rasa syukur dari Al-Fauzan (2008), yaitu syukur dengan hati, syukur dengan lisan, syukur dengan perbuatan.

Skala yang digunakan : Skala Rasa Syukur

☒ Buat sendiri

☐ Terjemahan

☐ Modifikasi

2. Jumlah item : Dari 20 menjadi 13

3. Jenis format dan respon : Persetujuan (*Rating*)

4. Penilaian setiap butir item : 1 = Sangat Sesuai

2 = Sesuai

3 = Netral

4 = Tidak Sesuai

5 = Sangat Tidak Sesuai

5. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan/pernyataan didalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek kecerdasan emosi yang meliputi permanen (ketepatan suatu peristiwa), perpasif (keluasan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu peristiwa) dan personalisasi (sumber suatu peristiwa). Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan, penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu, Relevan, (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR), untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab :

Aitem : Saya dapat mengatasi masalah dengan baik

R	KR	TR	STR
()	()	()	()

Jika Ibu menilai aitem tersebut Relevan dengan indikator, maka Ibu dapat memberi *checklist* (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA SYUKUR

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternative jawaban				Ket
				R	KR	TR	STR	
Syukur dengan hati	Mengakui semua nikmat datang dari Allah	1	Kesehatan yang saya rasakan sekarang berasal dari Allah SWT (F)	✓				
		2	Saya merasa belum puas dengan apa yang saya miliki saat ini (UF)	✓				
		3	Saya merasa puas dan menikmati apa yang telah Allah berikan kepada saya (F)	✓				
	Merasa bahagia dengan nikmat yang Allah berikan	4	Saya merasa bahagia dengan apa yang saya miliki saat ini (F)	✓				
		5	Saya tidak merasa bahagia dengan apa yang saya dapatkan dari hasil dagangan ini (UF)	✓				
		6	Saya merasa hidup saya lebih sejahtera setelah menjalankan usaha dagangan ini (F)	✓				
Syukur dengan lisan	Memuji Allah ketika mendapat nikmat	7	Saya mengucapkan Alhamdulillah ketika mendapatkan nikmat dari Allah SWT (F)	✓				
		8	Saya sering lupa berdoa ketika mulai berdagang (UF)	✓				
		9	Dengan menyebor-nyebor nikmat yang Allah berikan,	✓				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			membuat saya selalu ingat Allah (F)						
		10	Saya sering lupa mengucapkan Alhamdulillah ketika mendapat nikmat dari Allah (UF)	✓					
Syukur dengan perbuatan	Mengerjakan amal shaleh atau beribadah	11	Pekerjaan yang menumpuk membuat saya meninggalkan sholat (UF)	✓					
		12	Ketika sibuk saya tetap menjalankan sholat sebagai wajib rasa syukur (F)	✓					
	Menggunakan nikmat yang diberikan Allah dengan baik	13	Saya biasa menyisihkan sebagian uang untuk disedekahkan (F)	✓					

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 08-11-2019

Validation

Dr. Khalid Anwar MD

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Baku *Psychological Well Being*

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Ryff's Psychological Well-Being Scales (PWB), 42 Item version

Please indicate your degree of agreement (using a score ranging from 1-6) to the following sentences.

		Strongly disagree				Strongly agree	
1.	I am not afraid to voice my opinions, even when they are in opposition to the opinions of most people.	1	2	3	4	5	6
2.	In general, I feel I am in charge of the situation in which I live.	1	2	3	4	5	6
3.	I am not interested in activities that will expand my horizons.	1	2	3	4	5	6
4.	Most people see me as loving and affectionate.	1	2	3	4	5	6
5.	I live life one day at a time and don't really think about the future.	1	2	3	4	5	6
6.	When I look at the story of my life, I am pleased with how things have turned out.	1	2	3	4	5	6
7.	My decisions are not usually influenced by what everyone else is doing.	1	2	3	4	5	6
8.	The demands of everyday life often get me down.	1	2	3	4	5	6
9.	I think it is important to have new experiences that challenge how you think about yourself and the world.	1	2	3	4	5	6
10.	Maintaining close relationships has been difficult and frustrating for me.	1	2	3	4	5	6
11.	I have a sense of direction and purpose in life.	1	2	3	4	5	6
12.	In general, I feel confident and positive about myself.	1	2	3	4	5	6
13.	I tend to worry about what other people think of me.	1	2	3	4	5	6
14.	I do not fit very well with the people and the community around me.	1	2	3	4	5	6
15.	When I think about it, I haven't really improved much as a person over the years.	1	2	3	4	5	6
16.	I often feel lonely because I have few close friends with whom to share my concerns.	1	2	3	4	5	6
17.	My daily activities often seem trivial and unimportant to me.	1	2	3	4	5	6
18.	I feel like many of the people I know have gotten more out of life than I have.	1	2	3	4	5	6
19.	I tend to be influenced by people with strong opinions.	1	2	3	4	5	6
20.	I am quite good at managing the many responsibilities of my daily life.	1	2	3	4	5	6
21.	I have the sense that I have developed a lot as a person over time.	1	2	3	4	5	6



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

22.	I enjoy personal and mutual conversations with family members or friends.	1	2	3	4	5	6
23.	I don't have a good sense of what it is I'm trying to accomplish in life.	1	2	3	4	5	6
24.	I like most aspects of my personality.	1	2	3	4	5	6
25.	I have confidence in my opinions, even if they are contrary to the general consensus.	1	2	3	4	5	6
26.	I often feel overwhelmed by my responsibilities.	1	2	3	4	5	6
27.	I do not enjoy being in new situations that require me to change my old familiar ways of doing things.	1	2	3	4	5	6
28.	People would describe me as a giving person, willing to share my time with others.	1	2	3	4	5	6
29.	I enjoy making plans for the future and working to make them a reality.	1	2	3	4	5	6
30.	In many ways, I feel disappointed about my achievements in life.	1	2	3	4	5	6
31.	It's difficult for me to voice my own opinions on controversial matters.	1	2	3	4	5	6
32.	I have difficulty arranging my life in a way that is satisfying to me.	1	2	3	4	5	6
33.	For me, life has been a continuous process of learning, changing, and growth.	1	2	3	4	5	6
34.	I have not experienced many warm and trusting relationships with others.	1	2	3	4	5	6
35.	Some people wonder aimlessly through life, but I am not one of them.	1	2	3	4	5	6
36.	My attitude about myself is probably not as positive as most people feel about themselves.	1	2	3	4	5	6
37.	I judge myself by what I think is important, not by the values of what others think is important.	1	2	3	4	5	6
38.	I have been able to build a home and a lifestyle for myself that is much to my liking.	1	2	3	4	5	6
39.	I gave up trying to make big improvements or changes in my life a long time ago.	1	2	3	4	5	6
40.	I know that I can trust my friends, and they know they can trust me.	1	2	3	4	5	6
41.	I sometimes feel as if I've done all there is to do in life.	1	2	3	4	5	6
42.	When I compare myself to friends and acquaintances, it makes me feel good about who I am.	1	2	3	4	5	6



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Scoring Instructions:

- 1) Recode negative phrased items: # 3, 5, 10, 13,14,15,16,17,18,19, 23, 26, 27, 30,31,32, 34, 36, 39, 41. (i.e., if the scored is 6 in one of these items, the adjusted score is 1; if 5, the adjusted score is 2 and so on...)
- 2) Add together the final degree of agreement in the 6 dimensions:
 - a. Autonomy: items 1,7,13,19,25, 31, 37
 - b. Environmental mastery: items 2,8,14,20,26,32,38
 - c. Personal Growth: items 3,9,15,21,27,33,39
 - d. Positive Relations: items: 4,10,16,22,28,34,40
 - e. Purpose in life: items: 5,11,17,23,29,35,41
 - f. Self-acceptance: items 6,12,18,24,30,36,42

SKALA *TRY OUT*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Perkenalkan saya Intan Kasih, mahasiswi semester VIII Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU. Saat ini saya sedang melakukan penelitian, saya meminta kesediaan dari Bapak/Ibu untuk dapat berpartisipasi dalam skala ini. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan bersifat anonym (terjaga kerahasiaannya) dan tidak ada jawaban benar dan salah serta hanya digunakan untuk kepentingan penelitian ini. Atas partisipan Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

A. Identitas Diri

Nama (inisial) :
 Usia :
 Agama :
 Jenis kelamin :

B. Petunjuk Pengisian Skala

Bacalah setiap pernyataan dengan baik, kemudian berikanlah jawaban atau respon dengan memberi tanda (✓) pada salah satu jawaban yang ‘**paling**’ sesuai dengan kondisi diri Bapak/Ibu. Setiap orang dapat memberikan jawaban yang berbeda. Saya harap Bapak/Ibu dapat mengisi skala ini dengan cermat hingga selesai. Jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan.

SS : Sangat Sesuai

TS : Tidak Sesuai

S : Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

N : Netral

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya tidak dapat menyelesaikan masalah dengan sendiri					

Selamat Mengerjakan



Skala A

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya menerima segala kelebihan serta kekurangan yang ada dalam diri saya					
2	Saya merasa kecewa tentang pencapaian saya dalam hidup					
3	Kebanyakan orang melihat saya sebagai pribadi yang penyayang					
4	saya melihat kisah hidup saya saya senang dengan bagaimana hal-hal yang telah terjadi sejauh ini					
5	Saya belum mengalami banyak hubungan yang hangat dan saling percaya dengan para pedagang					
6	Saya merasa tidak seberuntung orang-orang pada umumnya dalam berdagang					
7	Saya adalah orang yang percaya diri berfikir positif menjalankan usaha dagang					
8	Sulit bagi saya menjaga hubungan dekat dengan orang lain					
9	Saya menikmati percakapan pribadi dan timbal balik dengan para pedagang lain					
10	Saya percaya dengan kemampuan yang saya miliki dalam berdagang					
11	Saya sering merasa sendiri karna tidak memiliki teman dekat untuk berbagi					
12	Orang menilai saya sebagai pribadi yang rela berbagi dengan orang lain					
13	Saya merasa orang-orang yang saya kenal memiliki kecukupan materi sehingga mereka dapat menikmati hidup dari pada saya					
14	Sulit bagi saya mengembangkan kemampuan yang saya miliki					
15	Saya tidak tertarik dengan kegiatan yang memperluas wawasan					
16	Saya menyerah berusaha membuat perubahan besar dalam hidup saya sebagai pedagang					
17	Bagi saya, hidup adalah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan yang berkelanjutan					
18	Saya mudah dipengaruhi oleh pendapat orang lain					

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

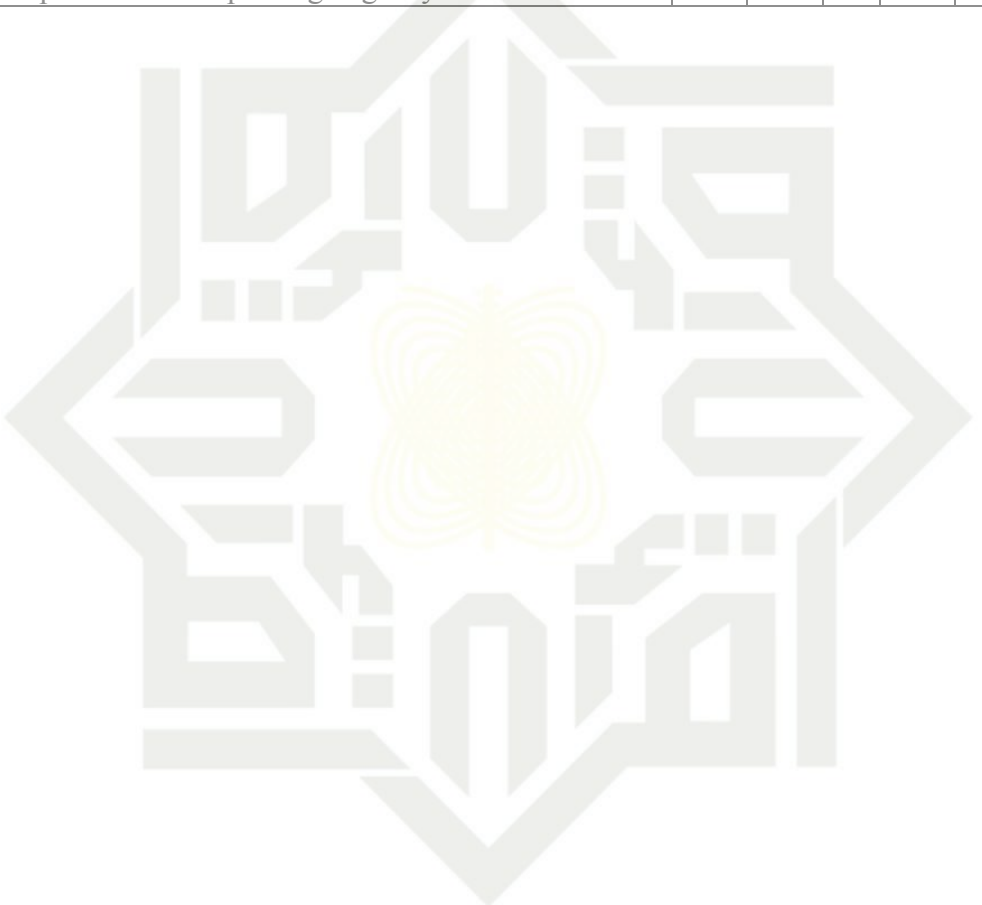
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19	Saya cenderung khawatir tentang apa yang orang lain pikirkan tentang saya					
20	Keputusan yang saya ambil tidak dipengaruhi oleh orang lain					
21	Saya berani menyampaikan pendapat saya meskipun berlawanan dengan pendapat orang lain					
22	Saya mengalami kesulitan mengatur hidup saya dengan cara yang memuaskan bagi saya					
23	Saya dan para pedagang lain saling mempercayai					
24	Saya percaya pada pendapat saya, bahkan jika itu bertentangan dengan kesepakatan umum					
25	Saya pandai mengelola tanggung jawab kehidupan sehari-hari					
26	Sulit bagi saya untuk menyuarakan pendapat saya sendiri tentang masalah perdebatan					
27	Tuntutan kehidupan sehari-hari sebagai pedagang sering membuat saya sedih					
28	Saya sering merasa kewalahan oleh tanggung jawab saya					
29	Saya tidak mengerti apa yang ingin saya capai dalam hidup ini.					
30	Saya menilai diri saya berdasarkan apa yang saya pikir penting, bukan apa yang orang lain anggap penting					
31	Saya sudah merasa melakukan semua yang harus dilakukan dalam kehidupan					
32	Saya tidak cocok dengan orang-orang dalam kelompok dagang					
33	Saya telah mampu membangun usaha dagangan saya agar lebih maju lagi					
34	Saya hanya memikirkan hidup untuk hari ini saja dan tidak untuk masa depan					
35	Saya merasa bahwa perkembangan pribadi saya berjalan seiring berjalannya waktu					
36	Beberapa orang berjalan tanpa tujuan menjalani kehidupan, tetapi saya bukan salah satu dari mereka					
37	Saya sudah membuat rencana untuk masa depan dan bekerja untuk mewujudkannya					

38	saya merasa bertanggung jawab atas pekerjaan saya sebagai pedagang					
39	Saya merasa telah mencapai tujuan dalam kehidupan saya					
40	Saya tidak suka berada dalam situasi baru yang mengharuskan untuk mengubah cara lama saya yang biasa dalam melakukan sesuatu					
41	Bagi saya pengalaman baru yang menantang penting untuk menambah wawasan					
42	Kegiatan dagangan sehari-hari yang saya lakukan sering tampak sepele dan tidak penting bagi saya					

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Skala B

No	Pernyataan	SL	SR	N	JR	TP
1	Rezeki yang saya terima merupakan pemberian Allah SWT					
2	Saya merasa belum puas dengan apa yang saya miliki saat ini					
3	Kesehatan yang saya rasakan sekarang berasal dari Allah SWT					
4	Saya merasa bahagia dengan apa yang saya miliki saat ini					
5	Saya mengucapkan Alhamdulillah ketika mendapatkan nikmat dari Allah SWT					
6	Saya merasa puas dan menikmati apa yang telah Allah berikan kepada saya					
7	Berdo'a sebelum melakukan pekerjaan merupakan suatu kebiasaan yang sering saya lakukan					
8	Saya berterima kasih kepada Allah karna telah mengirimkan orang-orang yang sangat baik pada saya					
9	Saya tidak merasa bahagia dengan apa yang saya dapatkan dari hasil dagangan ini					
10	Dengan menyebut-nyebut nikmat yang Allah berikan, membuat saya selalu ingat Allah					
11	Saya sering lupa berdoa ketika mulai berdagang					
12	Saya merasa hidup saya lebih sejahtera setelah menjalankan usaha dagangan ini					
13	Ketika saya melihat pemandangan yang indah saya menyebut asma Allah SWT					
14	Pekerjaan yang menumpuk membuat saya meninggalkan sholat					
15	Saya sering lupa mengucapkan Alhamdulillah ketika mendapat nikmat dari Allah					
16	Ketika sibuk saya tetap menjalankan sholat sebagai wujud rasa syukur					
17	Saya biasa menyisihkan sebagian uang untuk disedekahkan					
18	Saya mengerjakan sholat sebagai tanda terima kasih atas nikmat yang Allah berikan					

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19	Saya senang menggunakan uang sesuka hati saya walaupun itu tidak terlalu bermanfaat					
20	saya sering merasa malas untuk bersedekah					

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Tabulasi Data

Try Out

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

- menyebutkan sumber:
iahi, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

27	5	1	6	2	4	7	8	3	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
28	5	1	6	2	4	7	8	3	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
29	5	1	6	2	4	7	8	3	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
30	5	1	6	2	4	7	8	3	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
31	5	1	6	2	4	7	8	3	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
32	5	1	6	2	4	7	8	3	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
33	5	1	6	2	4	7	8	3	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
34	5	1	6	2	4	7	8	3	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
35	5	1	6	2	4	7	8	3	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
36	5	1	6	2	4	7	8	3	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
37	4	1	6	2	4	7	8	3	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
38	3	1	6	2	4	7	8	3	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
39	5	1	6	2	4	7	8	3	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
40	5	1	6	2	4	7	8	3	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI RELIABELITAS DAN DAYA DISKRIMINASI AITEM

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Drindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

HASIL TRY OUT PSYCHOLOGICAL WELL BEING

A. Sebelum Pengukuran

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.835	42

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	155.63	164.189	-.188	.840
aitem2	156.08	147.507	.698	.822
aitem3	156.35	154.079	.474	.829
aitem4	156.25	148.654	.641	.823
aitem5	156.45	156.715	.257	.833
aitem6	156.40	146.554	.582	.823
aitem7	155.58	160.507	.050	.838
aitem8	156.60	156.503	.250	.833
aitem9	156.38	157.317	.246	.833
aitem10	155.75	149.064	.523	.825
aitem11	155.43	162.610	-.067	.838
aitem12	156.68	151.917	.549	.827
aitem13	156.25	143.628	.632	.821
aitem14	156.55	152.408	.298	.832
aitem15	156.08	158.584	.121	.837
aitem16	155.88	149.343	.727	.823
aitem17	155.50	156.564	.415	.831
aitem18	156.88	143.856	.665	.820
aitem19	157.13	160.881	-.010	.844



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aitem20	156.75	153.833	.365	.830
aitem21	156.55	154.151	.326	.831
aitem22	156.53	150.820	.422	.828
aitem23	156.35	163.208	-.088	.842
aitem24	157.55	154.869	.319	.831
aitem25	156.18	158.507	.148	.835
aitem26	157.30	163.087	-.082	.842
aitem27	156.20	149.908	.432	.828
aitem28	156.33	159.763	.064	.838
aitem29	155.78	149.461	.647	.824
aitem30	155.53	160.102	.093	.836
aitem31	156.10	163.836	-.120	.842
aitem32	156.33	150.020	.629	.824
aitem33	156.30	154.215	.379	.830
aitem34	155.60	162.297	-.045	.840
aitem35	156.15	151.156	.461	.828
aitem36	155.85	161.567	.008	.837
aitem37	156.20	144.574	.620	.821
aitem38	155.88	158.676	.136	.836
aitem39	156.65	152.131	.367	.830
aitem40	156.88	155.446	.275	.833
aitem41	156.63	164.189	-.129	.843
aitem42	155.70	154.010	.406	.830

b. Setelah Pengguguran Pertama

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.910	26



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aiitem2	92.80	147.241	.585	.906
aiitem3	93.08	152.122	.441	.908
aiitem4	92.98	145.717	.668	.904
aiitem5	93.18	153.994	.270	.911
aiitem6	93.13	142.779	.641	.904
aiitem8	93.33	157.404	.075	.914
aiitem10	92.48	143.230	.680	.904
aiitem12	93.40	147.426	.672	.905
aiitem13	92.98	139.563	.699	.903
aiitem14	93.28	146.666	.421	.910
aiitem16	92.60	147.528	.689	.905
aiitem17	92.23	154.333	.395	.909
aiitem18	93.60	141.579	.661	.904
aiitem20	93.48	148.204	.526	.907
aiitem21	93.28	151.948	.314	.911
aiitem22	93.25	145.628	.542	.906
aiitem24	94.28	150.358	.423	.909
aiitem27	92.93	143.917	.580	.906
aiitem29	92.50	147.026	.647	.905
aiitem32	93.05	149.023	.547	.907
aiitem33	93.03	152.025	.364	.910
aiitem35	92.88	148.420	.475	.908
aiitem37	92.93	140.379	.694	.903
aiitem39	93.38	146.958	.485	.908
aiitem40	93.60	149.938	.423	.909
aiitem42	92.43	154.404	.247	.911



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C Setelah Pengguguran Kedua

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.916	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem2	84.95	141.433	.560	.912
aitem3	85.23	145.922	.429	.914
aitem4	85.13	139.446	.670	.910
aitem5	85.33	147.866	.253	.917
aitem6	85.28	136.153	.661	.910
aitem10	84.63	136.138	.723	.909
aitem12	85.55	141.023	.680	.910
aitem13	85.13	133.446	.699	.909
aitem14	85.43	139.635	.451	.915
aitem16	84.75	141.526	.672	.911
aitem17	84.38	147.881	.397	.915
aitem18	85.75	135.987	.637	.910
aitem20	85.63	141.163	.565	.912
aitem21	85.43	145.943	.296	.917
aitem22	85.40	138.810	.568	.912
aitem24	86.43	144.046	.422	.914
aitem27	85.08	136.892	.615	.911
aitem29	84.65	141.362	.612	.911
aitem32	85.20	143.446	.505	.913
aitem33	85.18	145.635	.364	.915
aitem35	85.03	143.051	.430	.914



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

item37	85.08	134.174	.697	.909
item39	85.53	140.051	.513	.913
item40	85.75	143.064	.450	.914

HASIL TRY OUT SKALA SYUKUR

A. Sebelum Pengguguran

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.789	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	77.50	56.462	.158	.789
item2	78.78	49.974	.395	.778
item3	77.73	53.692	.434	.779
item4	78.35	49.362	.534	.768
item5	77.88	51.907	.408	.777
item6	78.23	53.102	.294	.784
item7	77.80	54.472	.198	.789
item8	77.98	53.358	.243	.788
item9	78.45	47.228	.738	.754
item10	78.30	52.933	.328	.782
item11	78.43	49.738	.496	.771



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aiitem12	78.48	52.461	.382	.779
aiitem13	78.23	53.051	.352	.781
aiitem14	78.35	53.259	.282	.785
aiitem15	78.18	52.507	.441	.777
aiitem16	78.38	50.702	.436	.775
aiitem17	78.60	50.451	.465	.773
aiitem18	78.95	53.587	.129	.802
aiitem19	78.08	55.046	.182	.789
aiitem20	78.50	53.692	.249	.787

a. Setelah Pengguguran pertama

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.806	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aiitem2	53.32	34.122	.398	.799
aiitem3	52.28	37.487	.415	.797
aiitem4	52.90	32.862	.619	.777
aiitem5	52.43	35.789	.412	.795
aiitem6	52.78	36.692	.306	.803
aiitem9	53.00	31.846	.753	.765
aiitem10	52.85	36.233	.377	.798
aiitem11	52.97	33.974	.500	.788



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aiitem12	53.03	35.922	.424	.794
aiitem13	52.78	38.076	.205	.809
aiitem14	52.90	37.169	.258	.807
aiitem15	52.72	36.102	.473	.792
aiitem16	52.93	35.148	.403	.796
aiitem17	53.15	34.541	.471	.790

C. Setelah penguguran kedua

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.809	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aiitem2	49.18	31.533	.429	.799
aiitem3	48.13	35.497	.361	.803
aiitem4	48.75	30.654	.622	.780
aiitem5	48.28	33.794	.381	.801
aiitem6	48.63	34.497	.295	.808
aiitem9	48.85	29.721	.752	.768
aiitem10	48.70	34.062	.363	.802
aiitem11	48.82	31.789	.496	.791
aiitem12	48.88	33.394	.453	.796
aiitem14	48.75	35.218	.291	.814
aiitem15	48.57	33.994	.451	.797
aiitem16	48.78	32.487	.443	.796
aiitem17	49.00	31.846	.519	.789

SKALA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Perkenalkan saya Intan Kasih, mahasiswi semester VIII Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU. Saat ini saya sedang melakukan penelitian, saya meminta kesediaan dari Bapak/Ibu untuk dapat berpartisipasi dalam skala ini. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan bersifat anonym (terjaga kerahasiaannya) dan tidak ada jawaban benar dan salah serta hanya digunakan untuk kepentingan penelitian ini. Atas partisipasi Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

A. Identitas Diri

Nama (inisial) :
 Usia :
 Agama :
 Jenis kelamin :
 Suku :
 Pendidikan :

B. Petunjuk Pengisian Skala

Bacalah setiap pernyataan dengan baik, kemudian berikanlah jawaban atau respon dengan memberi tanda (✓) pada salah satu jawaban yang **‘paling sesuai’** dengan kondisi diri Bapak/Ibu. Setiap orang dapat memberikan jawaban yang berbeda. Saya harap Bapak/Ibu dapat mengisi skala ini dengan cermat hingga selesai. Jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan.

SS : Sangat Sesuai

TS : Tidak Sesuai

S : Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

N : Netral

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya tidak dapat menyelesaikan masalah dengan sendiri			✓		

Selamat Mengerjakan



Skala A

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya merasa kecewa tentang pencapaian saya dalam hidup					
2	Saya melihat kisah hidup saya senang dengan yang telah terjadi sejauh ini					
3	Saya merasa tidak seberuntung orang-orang pada umumnya dalam berdagang					
4	Saya merasa orang-orang yang saya kenal memiliki kecukupan materi sehingga mereka dapat menikmati hidup dari pada saya					
5	Kebanyakan orang melihat saya sebagai pribadi yang penyayang					
6	Saya percaya dengan kemampuan yang saya miliki dalam berdagang					
7	Saya belum mengalami banyak hubungan yang hangat dan saling percaya dengan para pedagang					
8	Saya mudah dipengaruhi oleh pendapat orang lain					
9	Orang menilai saya sebagai pribadi yang rela berbagi dengan orang lain					
10	Saya merasa telah mencapai tujuan dalam kehidupan saya					
11	Saya percaya pada pendapat saya, bahkan jika itu bertentangan dengan kesepakatan umum					
12	Saya tidak cocok dengan orang-orang dalam					

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	kelompok dagang					
13	Keputusan yang saya ambil tidak dipengaruhi oleh orang lain					
14	Tuntutan kehidupan sehari-hari sebagai pedagang sering membuat saya sedih					
15	Saya mengalami kesulitan mengatur hidup saya dengan cara yang memuaskan bagi saya					
16	Saya berani menyampaikan pendapat saya meskipun berlawanan dengan pendapat orang lain					
17	Saya telah mampu membangun usaha dagangan saya agar lebih maju lagi					
18	Saya sudah membuat rencana untuk masa depan dan bekerja untuk mewujudkannya					
19	Saya tidak mengerti apa yang ingin saya capai dalam hidup ini					
20	Bagi saya, hidup adalah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan yang berkelanjutan					
21	Saya merasa bahwa perkembangan pribadi saya berjalan seiring berjalannya waktu					
22	Sulit bagi saya mengembangkan kemampuan yang saya miliki					
23	Saya tidak suka berada dalam situasi baru yang mengharuskan untuk mengubah cara lama saya yang biasa dalam melakukan sesuatu					
24	Saya menyerah berusaha membuat perubahan					

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

besar dalam hidup saya sebagai pedagang

Skala B

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya merasa belum puas dengan apa yang saya miliki saat ini					
2	Saya merasa bahagia dengan apa yang saya miliki saat ini					
3	Kesehatan yang saya rasakan sekarang berasal dari Allah SWT					
4	Saya merasa puas dan menikmati apa yang telah Allah berikan kepada saya					
5	Saya tidak merasa bahagia dengan apa yang saya dapatkan dari hasil dagangan ini					
6	Saya sering lupa berdoa ketika mulai berdagang					
7	Saya mengucapkan Alhamdulillah ketika mendapatkan nikmat dari Allah SWT					
8	Dengan menyebut-nyebut nikmat yang Allah berikan, membuat saya selalu ingat Allah					
9	Saya merasa hidup saya lebih sejahtera setelah menjalankan usaha dagangan ini					
10	Pekerjaan yang menumpuk membuat saya meninggalkan sholat					
11	Saya biasa menyisihkan sebagian uang untuk disedekahkan					

2	Saya sering lupa mengucapkan Alhamdulillah ketika mendapat nikmat dari Allah					
3	Ketika sibuk saya tetap menjalankan sholat sebagai wujud rasa syukur					



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Jumlah
1	4	5	5	5	6	6	6	6	4	3	2	5	2	4	5	5	3	4	4	5	4	4	4	3	89
2	4	3	2	3	2	1	4	3	4	2	3	5	1	4	3	4	4	3	3	1	2	5	5	4	76
3	5	4	4	3	3	5	4	3	4	3	3	4	3	5	4	4	3	1	5	5	3	3	4	4	91
4	3	4	3	1	4	2	5	3	2	1	3	2	4	4	5	3	2	4	4	1	4	4	5	3	76
5	3	4	3	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	5	4	5	2	3	3	82
6	4	3	5	4	4	4	3	3	5	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	4	2	3	77
7	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	2	4	93
8	4	3	2	4	2	4	3	3	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	81
9	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	2	5	5	4	4	4	87
10	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	2	5	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	2	5	102
11	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	2	3	4	88
12	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	77
13	3	2	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	2	3	3	4	4	1	4	3	5	2	3	4	84
14	3	2	4	2	5	3	5	2	3	1	3	4	2	2	4	3	3	5	5	1	3	1	5	3	74
15	3	2	5	3	1	3	4	2	1	1	3	3	4	4	3	2	5	4	3	2	3	4	5	4	69
16	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	1	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	91
17	4	4	5	5	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	5	5	4	5	4	5	4	96
18	4	5	3	5	3	4	5	4	3	3	4	3	2	5	3	2	5	4	3	3	2	4	5	3	90
19	5	4	4	3	5	4	4	3	1	4	2	3	3	1	4	3	4	4	4	4	5	1	5	3	83
20	4	3	4	4	2	3	3	2	2	4	4	3	2	4	4	3	2	3	3	3	2	3	1	1	69
21	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	2	4	3	4	4	2	5	5	4	2	5	4	3	4	95
22	4	3	3	4	2	1	4	4	3	4	2	3	4	4	5	3	2	2	3	4	4	4	5	4	77
23	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	88
24	4	5	2	3	4	4	4	3	3	5	2	4	5	1	3	4	5	4	2	5	4	5	4	3	89

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

54	7	4	1	3	4	2	4	4	2	4	2	2	3	2	4	4	4	3	4	79
55	5	2	2	1	5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	77
56	4	3	4	2	3	1	3	3	1	3	1	1	3	3	3	4	2	4	5	75
57	3	2	5	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	5	88
58	3	4	1	2	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	1	5	2	4	77
59	4	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	3	86
60	5	2	3	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	70
61	4	3	4	5	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	73
62	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	79
63	4	3	3	4	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	80
64	4	4	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	29
65	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	86
66	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	2	96
67	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	88
68	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	83
69	4	5	5	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	5	4	3	101
70	3	2	4	5	4	3	5	4	2	5	4	2	5	3	3	3	2	3	3	81
71	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	91
72	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	73
73	4	4	5	3	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	5	4	3	102
74	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	97
75	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	97
76	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	83
77	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	81
78	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	90
79	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	90
80	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	5	3	76

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

menyebutkan sumber:

- ialah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	January
1	3	2	2	2	2	3	4	5	1	5	3	5	5	42
2	2	3	4	5	2	3	2	1	2	4	1	5	4	40
3	3	4	5	2	4	3	4	3	2	4	1	3	3	41
4	2	3	4	5	2	3	2	1	2	4	1	5	4	40
5	3	3	2	2	2	3	4	5	1	5	1	5	5	42
6	2	3	4	5	2	3	2	1	2	4	1	5	4	40
7	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	50
8	2	3	4	5	2	3	2	1	2	4	1	5	4	40
9	3	4	5	2	4	3	4	3	2	4	1	3	3	41
10	3	4	5	2	4	3	4	3	2	4	1	3	3	41
11	5	3	1	4	4	3	4	2	3	3	1	3	1	39
12	3	4	5	2	4	3	4	3	2	4	1	3	3	41
13	3	2	2	2	2	3	4	5	1	5	1	5	5	42
14	2	3	4	5	2	1	2	1	2	4	2	5	4	40
15	3	4	5	2	4	3	4	3	2	4	1	3	3	41
16	3	2	2	2	2	3	4	5	1	5	2	5	5	42
17	3	2	2	2	2	3	4	5	1	5	3	5	5	42
18	2	3	4	5	2	3	2	1	2	4	3	5	4	40
19	2	3	4	5	2	3	2	1	2	4	3	5	4	40
20	5	3	1	4	4	3	4	2	3	3	3	3	1	39
21	2	3	4	5	2	3	2	1	2	4	3	5	4	40
22	3	2	1	2	3	3	4	5	4	3	1	4	3	38
23	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
24	4	5	4	4	4	4	4	5	4	1	3	5	1	48
25	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	57
26	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	53

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

54	9	4	4	4	4	4	2	2	2
55	4	3	3	2	2	5	5	4	44
56	4	1	2	5	2	2	2	1	48
57	3	5	1	2	4	4	4	1	37
58	3	4	4	3	3	2	1	2	40
59	4	4	5	4	2	2	4	2	41
60	5	3	1	4	4	4	3	1	46
61	5	2	2	2	3	3	3	2	39
62	3	2	2	2	2	2	1	3	34
63	3	2	1	2	3	3	1	5	42
64	2	4	5	5	4	5	4	3	38
65	2	4	4	5	3	5	4	4	51
66	4	5	5	5	4	5	4	4	50
67	4	4	5	5	5	5	4	4	58
68	4	4	4	4	5	4	4	4	55
69	4	4	4	4	4	4	3	3	43
70	5	2	3	3	4	3	4	4	52
71	3	3	5	4	4	4	4	3	41
72	2	3	4	3	3	4	4	2	49
73	5	5	5	5	4	5	4	3	42
74	4	5	3	4	4	4	4	4	59
75	4	4	5	4	5	4	4	4	54
76	4	5	4	4	4	5	4	4	55
77	5	4	5	4	4	4	5	3	52
78	5	4	5	4	4	4	4	4	53
79	4	4	5	4	4	4	4	4	51
80	4	5	5	4	4	4	4	3	52

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

108	3	4	5	4	4	3	4	4	4	5	2	1	5	3	47
109	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	3	1	4	4	53
110	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	3	3	3	54
111	1	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	1	4	4	52
112	3	4	1	5	3	2	2	4	5	4	5	3	1	1	43
113	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	2	1	4	54
114	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	3	3	53
115	3	4	5	1	2	3	2	4	4	3	5	3	3	3	45
116	2	3	4	3	3	3	4	4	3	1	3	4	3	3	39
117	1	4	5	3	5	4	3	4	5	4	1	4	1	4	47
118	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	1	3	4	4	50
119	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
120	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	55
121	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	2	3	4	54
122	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	3	1	2	55
123	4	3	5	4	4	4	3	5	5	4	4	3	5	2	50
124	4	4	5	5	4	4	4	4	1	1	4	4	5	4	49
125	4	3	2	3	2	4	2	3	3	3	1	2	5	4	38
126	4	2	3	4	3	4	2	3	3	5	3	3	5	5	46
127	3	4	3	2	5	5	4	4	3	2	5	1	5	1	47
128	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	1	52
129	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	3	3	3	3	53
130	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	55
131	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	1	4	3	53
132	4	4	3	5	4	5	3	5	5	3	5	3	5	2	51
133	2	3	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	45
134	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	52

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA SUBJEK PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU



DESKRIPSI JENIS KELAMIN

Statistics

Valid	155
Missing	0
Median	1.0000
Std. Deviation	.50036
Variance	.250
Skewness	.144
Std. Error of Skewness	.195
Kurtosis	-2.005
Std. Error of Kurtosis	.387
Range	1.00
Minimum	1.00
Maximum	2.00
Percentiles	
10	1.0000
20	1.0000
30	1.0000
40	1.0000
50	1.0000
60	2.0000
70	2.0000
80	2.0000
90	2.0000

JK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	83	53.5	53.5	53.5
	2.00	72	46.5	46.5	100.0
	Total	155	100.0	100.0	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DESKRIPSI PENDIDIKAN

Statistics

PENDIDIKAN

N	Valid	155
	Missing	0
Median		3.0000
Std. Deviation		.68327
Variance		.467
Skewness		-.532
Std. Error of Skewness		.195
Kurtosis		-.437
Std. Error of Kurtosis		.387
Range		3.00
Minimum		1.00
Maximum		4.00
Percentiles	10	1.6000
	20	2.0000
	30	2.0000
	40	2.0000
	50	3.0000
	60	3.0000
	70	3.0000
	80	3.0000
	90	3.0000

PENDIDIKAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	15	9.7	9.7	9.7
	2.00	61	39.4	39.4	49.0
	3.00	77	49.7	49.7	98.7
	4.00	2	1.3	1.3	100.0
	Total	155	100.0	100.0	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI NORMALITAS DAN UJI LINEARITAS

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		x	y
N		155	155
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	47.83	84.29
	Std. Deviation	6.200	8.876
Most Extreme Differences	Absolute	.143	.101
	Positive	.104	.052
	Negative	-.143	-.101
Test Statistic		.143	.101
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000 ^c	.001 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I	155	100.0%	0	0.0%	155	100.0%
	155	100.0%	0	0.0%	155	100.0%



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Descriptives

	Statistic	Std. Error
Mean	47.89	.498
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 46.84 Upper Bound 48.91	
5% Trimmed Mean	47.94	
Median	48.20	
Variance	30.443	
Std. Deviation	5.518	
Minimum	20	
Maximum	81	
Range	61	
Interquartile Range	11	
Skewness	-.372	.198
Kurtosis	-.210	.387
Mean	84.38	.712
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 82.58 Upper Bound 86.19	
5% Trimmed Mean	84.40	
Median	85.00	
Variance	78.783	
Std. Deviation	8.876	
Minimum	20	
Maximum	104	
Range	84	
Interquartile Range	13	
Skewness	-.210	.198
Kurtosis	-.190	.387

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
x	.143	155	.000	.952	155	.000
y	.101	155	.001	.983	155	.055

a. Lilliefors Significance Correction



LINEAR

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
y * x	155	100.0%	0	0.0%	155	100.0%

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	(Combined)	4781.856	25	191.274	3.356	.000
	Linearity	3914.169	1	3914.169	68.678	.000
	Deviation from Linearity	867.686	24	36.154	.634	.902
Within Groups		7352.080	129	56.993		
Total		12133.935	154			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
y * x	.568	.323	.628	.394

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI HIPOTESIS

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HIPOTESIS

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
x	47.83	6.200	155
y	84.29	8.876	155

Correlations

		x	y
x	Pearson Correlation	1	.568**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	155	155
y	Pearson Correlation	.568**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	155	155

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI KATEGORISASI VARIABEL SYUKUR DAN *PSYCHOLOGICAL WELL BEING*

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATEGORISASI

a. Syukur

Statistics

Valid	155
Missing	0

		2			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat rendah	7	4.5	4.5	4.5
	rendah	45	29.0	29.0	33.5
	sedang	36	23.2	23.2	56.8
	tinggi	63	40.6	40.6	97.4
	sangat tinggi	4	2.6	2.6	100.0
	Total	155	100.0	100.0	

b. Psychological Well Being

Statistics

Valid	155
Missing	0

		1			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	san gat rendah	11	7.1	7.1	7.1
	rendah	38	24.5	24.5	31.6
	sedang	50	32.3	32.3	63.9
	tinggi	49	31.6	31.6	95.5
	sangat tinggi	7	4.5	4.5	100.0
	Total	155	100.0	100.0	

ANALISIS TAMBAHAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS ASPEK *PSYCHOLOGICAL WELL BEING*

Statistics

		penerimaandiri	hubunganpositif	penguasaanlingkungan	tujuanhidup	pertumbuhanpribadi	otonomi
N	Valid	155	155	155	155	155	155
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		18.08	10.01	14.37	10.86	18.68	12.28
Median		18.00	10.00	15.00	11.00	19.00	12.00
Std. Deviation		2.874	1.762	2.460	2.109	2.462	1.692
Variance		8.259	3.104	6.054	4.447	6.062	2.864
Range		12	10	10	9	13	9
Minimum		11	4	9	5	10	7
Maximum		23	14	19	14	23	16
Percentiles	25	16.00	9.00	13.00	10.00	18.00	11.00
	50	18.00	10.00	15.00	11.00	19.00	12.00
	75	20.00	11.00	16.00	12.00	20.00	14.00

ANALISIS ASPEK SYUKUR

Statistics

		syukurdenganhati	syukurdenganlisan	syukurdenganperbuatan
N	Valid	155	155	155
	Missing	0	0	0
Mean		22.17	15.30	10.35
Median		23.00	16.00	11.00
Std. Deviation		4.119	2.228	1.764
Variance		16.963	4.966	3.112
Range		20	10	10
Minimum		10	9	5
Maximum		30	19	15
Percentiles	25	20.00	14.00	9.00
	50	23.00	16.00	11.00
	75	25.00	17.00	12.00

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UJI BEDA JENIS KELAMIN VARIABEL *PSYCHOLOGICAL WELL BEING*

Group Statistics

	JENISKELAMIN	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
PWB	laki-laki	83	84.23	8.964	.984
	perempuan	72	84.36	8.837	1.041

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-Test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
PWB	laki-laki	.841	.362	-.305	153	.361	-.132	1.421	-1.958	1.701
	perempuan			-.305	153.888	.361	-.132	1.409	-1.972	1.699

UJI BEDA JENIS KELAMIN VARIABEL SYUKUR

Group Statistics

	JENISKELAMIN	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
SYUKUR	laki-laki	83	47.88	24.854	.7918
	perempuan	72	47.88	5.838	.7008

		Levene's Test for Equality of Variances		t-Test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
SYUKUR	laki-laki	.212	.614	.371	153	.361	1.000	1.000	-1.702	2.882
	perempuan			.371	103.452	.361	.361	.361	-1.697	2.389

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

UJI PERBEDAAN BERDASARKAN PENDIDIKAN

ANOVA

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	269.576	3	89.859	1.144	.333
Within Groups	11864.359	151	78.572		
Total	12133.935	154			

Descriptives

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
SD	15	84.00	9.220	2.380	78.89	89.11	72	100
SMP	61	85.79	8.196	1.049	83.69	87.89	64	104
SMA	77	83.30	9.327	1.063	81.18	85.42	65	102
S1	2	79.00	5.657	4.000	28.18	129.82	75	83
Total	155	84.29	8.876	.713	82.88	85.70	64	104

ANOVA

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	135.163	3	45.054	1.176	.321
Within Groups	5785.133	151	38.312		
Total	5920.297	154			

Descriptives

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
SD	15	45.47	6.151	1.588	42.06	48.87	38	55
SMP	61	48.69	6.087	.779	47.13	50.25	34	61
SMA	77	47.64	6.198	.706	46.23	49.04	28	59
S1	2	46.50	10.607	7.500	-48.80	141.80	39	54
Total	155	47.83	6.200	.498	46.84	48.81	28	61



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI PERBEDAAN BERDASARKAN USIA

Descriptives

		N	Mean	Std. Deviation	Total Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
						Lower Bound	Upper Bound		
PWB	18-30	8	88.83					86	88
	31-40	71	88.71	5.040	1.803	86.19	90.43	84	100
	41-50	79	88.56	5.075	1.802	86.04	90.38	86	97
	41-50	10	88.78	5.972	2.948	79.88	96.27	73	100
	Total	168	88.69	6.876	1.710	86.08	90.70	84	100
SUKUR	18-30	1	88.83					88	88
	31-40	71	48.45	5.238	1.411	46.41	50.89	34	91
	41-50	79	48.20	5.403	1.908	46.88	49.51	38	58
	41-50	10	48.20	5.108	2.904	40.49	52.05	34	58
	Total	161	48.56	6.200	1.468	46.84	50.41	38	91

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PWB	Between Groups	561.392	3	187.131	2.442	.066
	Within Groups	11572.543	151	76.639		
	Total	12133.935	154			
SUKUR	Between Groups	389.640	3	129.880	3.546	.016
	Within Groups	5530.657	151	36.627		
	Total	5920.297	154			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN PERBEDAAN BERDASARKAN SUKU

ANOVA

PWMB

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	285.691	3	95.230	1.214	.307
Within Groups	11848.244	151	78.465		
Total	12133.935	154			

Descriptives

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
KEBAYA	10	84.04	10.183	3.230	78.53	89.54	65	100
KEMAYONG	70	83.88	8.344	1.017	80.96	86.80	65	100
KELAYU	45	85.35	8.928	1.345	83.64	87.07	65	100
KATUK	21	84.38	9.142	2.017	82.73	86.04	65	100
Total	146	84.29	8.876	1.10	83.68	84.90	54	100

ANOVA

SYUKUR

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	82.599	3	27.533	.712	.546
Within Groups	5837.698	151	38.660		
Total	5920.297	154			

Descriptives

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
KEBAYA	10	48.38	8.867	2.802	42.81	53.94	30	66
KEMAYONG	70	47.73	8.876	1.056	45.60	49.86	27	64
KELAYU	45	47.88	8.915	1.317	46.24	49.51	34	60
KATUK	21	48.29	8.881	1.901	44.52	52.05	34	67
Total	146	47.85	8.876	1.405	46.56	49.14	26	64

VERBATIM WAWANCARA

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR GUIDE WAWANCARA PSYCHOLOGICAL WELL BEING

Aspek	Indikator	Pertanyaan
1. Penerimaan diri (self acceptance)	a. Memiliki sikap positif terhadap diri sendiri b. Memahami serta menerima berbagai aspek diri termasuk didalamnya kualitas baik dan buruk c. Menilai positif kehidupan yang dijalani	a. Bagaimana ibu/bapak memandang diri sendiri dalam menjalankan usaha dagangan ini?
2. Hubungan positif dengan orang lain (positive relations)	a. Mampu membangun hubungan dekat dengan orang lain b. Memiliki perasaan empati c. Mampu membangun hubungan interpersonal yang dibangun atas dasar saling percaya	a. Bagaimana ibu/bapak menjalin hubungan terhadap para pedagang di pasar ini? b. Bagaimana kepercayaan ibu/bapak terhadap orang lain?
3. Otonomi (autonomy)	a. Mampu mengarahkan diri serta bersikap mandiri b. Mampu mengambil keputusan tanpa adanya pengaruh orang lain	a. Ibu/bapak berjualan dengan siapa? b. Jika tidak ada yang membantu untuk berjualan apakah ibu/bapak tetap berjualan sendiri?
4. Penguasaan lingkungan (environmental mastery)	a. Mampu mengelola serta mengontrol lingkungan sekitar b. Memanfaatkan kesempatan yang ada secara efektif	a. Bagaimana cara ibu/bapak berfikir kreatif dalam menjalankan usaha dagang ini?
5. Tujuan hidup (purpose in life)	a. Memiliki tujuan serta arahan hidup yang jelas	a. Bagaimana cara ibu/bapak menyesuaikan diri



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR GUIDE WAWANCARA PSYCHOLOGICAL WELL BEING

Aspek	Indikator	Pertanyaan
1. Penerimaan diri (self acceptance)	a. Memiliki sikap positif terhadap diri sendiri b. Memahami serta menerima berbagai aspek diri termasuk didalamnya kualitas baik dan buruk c. Menilai positif kehidupan yang dijalani	a. Bagaimana ibu/bapak memandang diri sendiri dalam menjalankan usaha dagangan ini?
2. Hubungan positif dengan orang lain (positive relations)	a. Mampu membangun hubungan dekat dengan orang lain b. Memiliki perasaan empati c. Mampu membangun hubungan interpersonal yang dibangun atas dasar saling percaya	a. Bagaimana ibu/bapak menjalin hubungan terhadap para pedagang di pasar ini? b. Bagaimana kepercayaan ibu/bapak terhadap orang lain?
3. Otonomi (autonomy)	a. Mampu mengarahkan diri serta bersikap mandiri b. Mampu mengambil keputusan tanpa adanya pengaruh orang lain	a. Ibu/bapak berjualan dengan siapa? b. Jika tidak ada yang membantu untuk berjualan apakah ibu/bapak tetap berjualan sendiri?
4. Penguasaan lingkungan (environmental mastery)	a. Mampu mengelola serta mengontrol lingkungan sekitar b. Memanfaatkan kesempatan yang ada secara efektif	a. Bagaimana cara ibu/bapak berfikir kreatif dalam menjalankan usaha dagang ini?
5. Tujuan hidup (purpose in life)	a. Memiliki tujuan serta arahan hidup yang jelas	a. Bagaimana cara ibu/bapak menyesuaikan diri



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VERBATIM WAWANCARA

Wawancara ke-1

Nama subyek : BP
Lokasi wawancara : Pasar Baru Arengka
Waktu : Pukul 15.02 wib
Tanggal : 23 November 2018
Pewawancara : Intan Kasih

Baris	Pelaku	Uraian wawancara	Tema
1	Peneliti	Assalamualaikum, permisi pak..perkenalkan nama saya intan dari UIN SUSKA RIAU jurusan psikologi.. Tujuan saya disini ingin mewawancarai bapak mengenai dagangan bapak..	Pembukaan
5	Subyek	Iya silahkan	
	Peneliti	Kapan bapak sudah mulai berjualan pak?	
	Subyek	Disini atau mulai berdagang?	
10	Peneliti	Mulai berdagang	Mulai berdagang tahun 90
	Subyek	Kalau bapak mulai berdagang tahun 90	
15	Peneliti	Tahun 90 ya pak..	
	Subyek	Aa, kalau disini bapak baru masuk 11 tahun	
20	Peneliti	11 tahun ya pak udah dipasar ini ya pak?	
	Subyek	Kalau dulu bapak jualan dipasar kodim masih pasar tradisional dulu, siap tu dibongkar untuk jadi bikin kayak Mall gitu. Bapak pindah sini.	Dulu berjualan dipasar kodim
25	Peneliti	Ooo jadi bapak di pasar kodim jualan kayak gini juga pak? Barang pecah belah ya pak	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Subyek	Aa iyaa	Mengalami persaingan dengan pasar modern dan pasar kaget
30	Peneliti	Aa sekarang ini kan pak sudah banyak aa orang-orang berjualan dipasar modern kayak di ada indomaret, swalayan bahkan barang-barang yang disini mereka juga jual kan pak?	
	Subyek	Ya betul	
35	Peneliti	Disitu bapak mengalami persaingan gak pak sama aa usaha modern itu pak?	Kesamaan barang yang dijual
	Subyek	Oohiyalah ada persaingan, ada kontakny..apalagi sekarang ada pasar kaget..aa biasa orang ramai kepasar satu tujuan sini kan..aa sekarang udah aa mau belanja aja udalah nantik ajalah kan dekat rumah kita aja belanjanya.. aa banyak kayak gitu. Pasar kaget aja tiap hari ada	
40	Peneliti	E'emm	
	Subyek	Semua dipasar kaget udah ada kecuali barang kaca-kaca ni, tapi yang kaca-kaca murah udah banyak juga dibawa. Kayak alat listrik aja yang belum dibawa lagi	Menjalani usaha dagangan alur
45	Peneliti	Dipasar kaget ya pak?	
	Subyek	Ya betul	
50	Peneliti	Disini saya ingin menanyakan pak, yang pertama yaitu bagaimana bapak memandang usaha yang bapak jalani sekarang ini pak dengan adanya persaingan usaha modern itu pak?	Menjalani usaha dagangan alur
	Subyek	Kita jalani aja, tidak bisa juga kita memperotes kan, dia jualan kita jualan, dia cari makan kita cari makan jugak. Tergantung rejeki	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		kita lagi kan..	
55		Peneliti	
	Subyek	Aaa iyaa	
60	Peneliti	Trus pak bagaimana bapak memandang diri bapak aa menjalankan usaha ini pak?	Menjalani dengan ikhlas dengan persaingan sehat
	Subyek	Jalani dengan ikhlas aja, gak bisa pula dikejar-kejar gak bisa jugak. Jalani aja yang penting persaingan kita sehat	
65	Peneliti	Ini pak ada beberapa pertanyaan gapapa ya pak?	
	Subyek	Gak papa, sekarang orang ndak ada belanja..anak sekolah biasa tu. Anak bapak kuliah gitu juga	Menjalin hubungan dengan orang lain seperti dengan tetangga
70	Peneliti	Iya pak beginilah pak syarat kami kuliah pak cari-cari data. Pertanyaan selanjutnya ya pak? Aa trus pak bagaimana bapak menjalin hubungan terhadap para pedagang disini pak?	
	Subyek	Ya kayak kita tetangga aja, kayak saudara aja kita disini.	
75	Peneliti	Iya iya pak	
	Subyek	Kalau pandai kita kan, saudara kita saling nengokkan. Umpama disana ada buka, kalau misal ada maling bisa kita nengok kesana. Kayak gitu jadinya kita system saudara aja..	
80	Peneliti	System tetangga aja ya pak	
	Subyek	Haa iya system tetangga, jadi kita itu gak ada rasa persaingan. Saudara gitu. Lagian kita gak bisa untuk berdiri sendiri kan? Tentunya kita mau sholat siapa yang mau jaga kalo gak	Kepercayaan terhadap orang lain



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		tetangga..ya saling nengokkan	
85	Peneliti	Iya saling membantu ya pak	
	Subyek	Trus pak bapak sholat dijagakan sama orang, bagaimana kepercayaan bapak terhadap orang yang tersebut pak?	
90	Peneliti	Insyallah mudah-mudahan dia baik..	
	Subyek	Iya ya pak, klo kita percaya mudah-mudahan dia baik ya pak	
95	Peneliti	Haa iyaa	
	Subyek	Selanjutnya ya pak, aa bapak berjualan dengan siapa pak?	
100	Peneliti	Disini ada membantu satu	
	Subyek	Kalau misalkan gadak pak yang bantu berjualan apa bapak tetap berjualan sendiri pak?	Kemandirian dalam berjualan
105	Peneliti	Iya, pertama bapak berjualan sendiri. Waktu bujang bapak sendiri terus berjalan-jalan aa sekarang kita membantu Cuma..	
	Subyek	Sebetulnya diserahkan aja dengan orang lain ndak juga bisa	
110	Peneliti	Gak percaya juga ya pak?	
	Subyek	Bukan ndak percaya, kurang.	
115	Peneliti	Aa terus pak bagaimana bapak berfikir kreatif menjalankan usaha dagangan bapak ini?	Berfikir kreatif dalam berdagang
	Subyek	Ya gini aja, klo sepi orang ya dilebihkan aja bukanya pagi. Klo ndak capek kita lebih pagi lagi..	
120	Peneliti	Ditengok ya pak kapan orang ramai nya?	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Subyek	Sekarang udah hampir sama aja, klo dulu iya orang pagi-pagi..	
125	Peneliti	Jam berapa bapak kalau buka pak?	Mulai buka jualan
	Subyek	Bukak sini, klo bapak gak nentu buka nya..kalau bapak bukanya disini kadang jam 7, kadang jam 8, kadang jam 6, mau jam 5. Aa klau cepat bapak bangun. Bapak kan tinggal nya jauh..	
130	Peneliti	Dimana pak?	
	Subyek	Di Marpoyan	
135	Peneliti	Jauh lah pak dari sana	
	Subyek	Aa klau cepat bapak bangun cepat bapak datang..gitu aja	
140	Peneliti	Tergantung kondisi ya pak	
	Subyek	Ha iyaa	Cara menyesuaikan diri dengan lingkungan seperti system keluarga
145	Peneliti	Trus pak bagaimana cara bapak itu menyesuaikan diri dalam lingkungan pak?	
	Subyek	Sama system keluarga aja, saling percayai aja. Umpamanya adek di kos gitu kan saling percaya aja	
150	Peneliti	Dikos ataupun dirumah ya pak	
	Subyek	Haa iyaa	Pasang surut dalam berjualan
155	Peneliti	Aa selanjtnya pak ada gak pak peningkatan tiap harinya dalam dagangan bapak ini?	
	Subyek	Kalau pedagang ni dia pasang surut	
160	Peneliti	Pasang surutnya gimana pak?	
	Subyek	Kalau bulan muda ada peningkatannya, kadang stabil	
165	Peneliti	Karna orang baru gajian ya pak	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Subyek	Haa ya betul	
170	Peneliti	Kalau pertengahan bulan gitu gimana pak? Sering jugak pasang surut pak?	
	Subyek	Iya jugak, kalau jualan ini gak bisa dipatokkan	
175	Peneliti	Emm, tapi yang lebih ramai awal bulan ya pak?	Ramai orang belanja awal bulan
	Subyek	Ya awal bulan, akhir bulan satu	
180	Peneliti	Iya kadang orang gajian klo gak awal bulan akhir bulan ya pak?	
	Subyek	Iya tanggal 27-29 tanggal 1 biasa ramai, tu sepi sebentar. Aa kayak sekarang ni menurun sampai tanggal 5. Tanggal 5 biasa tu mulai meningkat. Gitu biasanya	
185	Peneliti	Aa dari naik turun peningkatan itu pak, gimana cara bapak meningkatkan dagangan bapak?	Cara meningkatkan hasil dengan melayani pembeli dengan baik
	Subyek	Tengok orang belanjanya, ramai orang belanja gimana cara kita melayani dengan baik	
190	Peneliti	Pelayanan nomor 1 ya pak	
		Ha iyaa, tu dia datang dia bilang nengok-nengok dulu ya..nanti mau cari apa, kuali misalnya kita sebut kadang-kadang kita sebut dia ndak tau kan ndak ingat.. tu kita sebut-sebut ooh iya baru ingat orang tu, kadang barang gak Nampak sama dia, dia butuh barang itu lupa namanya	Mencarikan barang yang dibutuhkan pembeli
195		Jadi kayak gitulah cara peningkatannya lah ya pak?	
	Subyek	Ha iyaa	
200	Peneliti	Iyalah pak, saya rasa cukup	Penutup



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		pak..makasih banyak ya pak	
--	--	----------------------------	--

Wawancara ke-2

Nama subyek : IP

Lokasi wawancara :Pasar Baru Arengka

Waktu : Pukul 15.02 wib

Tanggal : 2 Oktober 2018

Pewawancara : Intan Kasih

Baris	Pelaku	Uraian wawancara	Tema
1	Peneliti	Buk, permisi buk..boleh gak buk wawancara sebentar buk?	Pembuka
	Subyek	Eemm..	
5	Peneliti	Ee ibuk udah berapa lama jualan disini buk?	Mulai berjualan
	Subyek	Dari 2007	
10	Peneliti	Ibuk ee selama jualan disini ada gak mengalami persaingan dengan pasar modern ?	Mengalami persaingan dengan pasar modern
	Subyek	Ada..	
15	Peneliti	Aa itu buk masalahnya seperti apa buk yang ibu rasakan dalam berjualan?	Masalah yang dialami
	Subyek	Kalau kayak yang untuk barang-barang harian, kayak pulut kayak yang barang-barang yang apa..kayak minyak kita kalah saing dengan yang modern. Kayak alfamart indomart kadang orang promo banting harga..	
20	Peneliti	Iyaa ya buk banyak promo ya buk..	
	Subyek	Kayak pulut kayak apa masih menang kita..	
25	Peneliti	Iya ya buk masih banyak dijual di pasar modern ya buk.. Aa terus buk, maaf ya buk ganggu sebentar aja buk..aa gimana cara ibuk mengatasi masalah seperti itu buk?	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Subyek	Paling pemberitahuan aja sama para pembeli, kita pembelian nya secara begini kalau yang mereka toke cina pembeliannya kayak gini gitu.	Cara mengatasi persaingan
30	Peneliti	Ooh dari system pembeliannya aja ya buk..	Tidak terlalu banyak orang berbelanja lagi
	Subyek	Kalau system orang itu terikat, dalam 1 bulan itu harus habisin barang..klo gak habis mereka kenal blakdisk dengan atasannya..	
35	Peneliti	Iyaa iyaa	
	Subyek	Kita klo lagi promo kita ambil barangnya..kalau kayak gni kita gak bisa ambil..	
40	Peneliti	Gitu aja masalahnya ya buk..	
	Subyek	Trus harga pasaran sekarang ibaratnya orang nahan-nahan selera..gak banyak kali orang belanja	
45	Peneliti	Iyalah buk, makasih banyak ya buk	Penutup
50	Subyek	Sama-sama	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wawancara ke-3

Nama subyek : AP

Lokasi wawancara :Pasar Baru Arengka

Waktu : Pukul 14.00 wib

Tanggal : 2 Oktober 2018

Pewawancara : Intan Kasih

Baris	Pelaku	Uraian wawancara	Tema
1	Peneliti	Assalamualaikum bg	Pembuka
	Subyek	Wa'alaikumsalam	
5	Peneliti	Perkenalkan nama saya intan kasih dari Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU. Tujuan saya kesini ingin mewawancarai abang mengenai persaingan dengan pasar modern..	
	Subyek	Iya dek, silahkan	Mengalami persaingan
10	Peneliti	Abang merasakan persaingan gak bg dengan adanya pasar modern?	
	Subyek	Iya mengalami	
15	Peneliti	Persaingan yang bagaimana abang rasakan?	Barang-barang yang dijual banyak sama dengan pasar modern
	Subyek	Ya mereka banyak menjual barang-barang yang sama dengan kita. Sabun, odol gigi, beras bahkan telur.	
20	Peneliti	Jadi bang bagaimana dengan persaingan yang sedang abang hadapi sekarang?	
	Subyek	Ya kita jalani aja hidup ini, jangan dipaksa karna rejeki udah di atur. Diusahakan aja apa yang kita mampu, kalau kita menerima hidup mudah-mudahan ditambah nikmat, bertambah rejeki.	Dijalani aja persaingan
25	Peneliti	Iya ya bg, jadi abang udah berapa lama berdagang?	
	Subyek	Dari abang tamat sekolah dek, awalnya disuruh orangtua lanjutkan usaha kan..lama-lama suku sampailah sekarang	
			Mulai berdagang



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

30	Peneliti	Iya bang, mudah-mudahan dengan usaha yang abang lakukan walaupun mengalami persaingan tetap mendapat penghasilan yang banyak ya bang..	Penutup
	Subyek	Iya, amin	
35	Peneliti	Baiklah bang, terimakasih atas waktu dan kesediaan abang dalam wawancara ini ya..	
	Subyek	Iya dek sama-sama	

Wawancara ke-4

Nama subyek : TP
 Lokasi wawancara :Pasar Baru Arengka
 Waktu : Pukul 13.15wib
 Tanggal : 5 Oktober 2018
 Pewawancara : Intan Kasih

Baris	Pelaku	Uraian wawancara	Tema
1	Peneliti	Assalamualaikum buk	Pembukaan
	Subyek	Wa'alaikumsalam	
5	Peneliti	Perkenalkan nama saya intan kasih dari UIN SUSKA RIAU, tujuan saya ingin mewawancarai ibu terhadap pengalaman berdagang..	Pandangan diri dalam berdagang
	Subyek	Oke dek silahkan	
10	Peneliti	Bagaimana ibu memandang diri sendiri dalam menjalankan usaha dagang ini bu?	
	Subyek	Saya selalu jualan setiap harinya, walaupun terkadang sepi saya tetap buka dan tutup seperti biasa	
15	Peneliti	Tetap semangat ya bu	Hubungan terhadap
	Subyek	Iya dek, namanya juga usaha kan..harus ditekuni.	
20	Peneliti	Lalu, bagaimana ibu menjalin hubungan	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		terhadap orang disekitar ibu?	orang sekitar
	Subyek	Saya ngikut aja dalam lingkungan, baik orang sama saya ya saya baik juga dengan dia	
25	Peneliti	Bagaimana kepercayaan ibu terhadap orang lain?	Kepercayaan terhadap orang lain
	Subyek	Saya percaya aja sama orang, yang penting kita tetap antisipasi apa yang harus dijaga.	
30	Peneliti	Iya ya bu, ibu jualan ada yang bantu gak bu?	Berjualan sering sendiri
	Subyek	Ada tapi kalau anak libur sekolah, sabtu minggu dibantu..kalau senin sampai jumat ya sendiri.	
35	Peneliti	Bagaimana cara ibu menyesuaikan diri dalam lingkungan?	
	Subyek	Cara saya menyesuaikan diri dalam lingkungan pasar ya kita semua disini saling baik sikap aja, ya kita sama-sama cari rejeki kan..	Cara menyesuaikan diri di lingkungan
40	Peneliti	Iya bu, pertanyaan selanjutnya bu..bagaimana cara ibu meningkatkan hasil dari dagangan ini?	Cara meningkatkan hasil dagangan
	Subyek	Cara saya ya selalu stok barang supaya kalo orang tanya selalu ada, trus ya kita jualan harus ramah biar orang suka belanja sini..	
45	Peneliti	Baik bu saya rasa cukup informasi dan waktu yang ibu berikan..terimakasih ya bu, mudah-mudahan dengan ketekunan ibu usaha ini bisa lebih maju lagi	Ucapan terimakasih dan penutup
50	Subyek	Amin, mudah-mudahan ya dek..	
	Peneliti	Iya bu, saya pamit ya bu..	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wawancara ke-5

Nama subyek : KP

Lokasi wawancara :Pasar Baru Arengka

Waktu : Pukul 13.50wib

Tanggal : 5 Oktober 2018

Pewawancara : Intan Kasih

Baris	Pelaku	Uraian wawancara	Tema
1	Peneliti	Assalamualaikum pak	Pembukaan
	Subyek	Wa'alaikumsalam	
5	Peneliti	Perkenalkan pak nama saya intan kasih dari UIN SUSKA RIAU..bapak ada waktu buat saya wawancara mengenai perdagangan yang bapak lakukan?	
	Subyek	Iya boleh	
10	Peneliti	Baik pak saya mulai pertanyaannya ya, bapak sudah berapa lama berdagang?	Lama berdagang
	Subyek	Udah 5 tahunan lah	
15	Peneliti	Cukup lama ya pak, selama bapak jualan ada mengalami persaingan gak pak dengan pasar modern?	Persaingan yang dirasakan
	Subyek	Ada	
20	Peneliti	Persaingan bagaimana yang bapak rasakan?	
	Subyek	Orang lebih banyak berlanja kesana, mungkin harganya lebih murah, jadi disini kurang orang belanjanya	
25	Peneliti	Cara bapak mengatasi masalah tersebut bagaimana?	Cara mengatasi persaingan
	Subyek	Ya gimana ya, yang penting kita jualan berfikir positif aja. Dimana rezkinya aja kan..	
30	Peneliti	Iya pak, kalau rejeki udah diatur yaa..terimakasih ya pak informasinya..mudah-mudahan usaha bapak berjalan lancar, bapak nya tetap	Penutup



UIN SUSKA RIAU

		sehat..	
	Subyek	Iya dek sama-sama, amin	
35	Peneliti	Saya permisi ya pak, Assalamualaikum	
	Subyek	Wa'alaikumsalam	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

SURAT –SURAT PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



CV. RIO SEJAHTERA MANDIRI

PASAR BARU ARENGKA

JL. SOEKARNO HATTA - PEKANBARU TELP : 0813 7109 0191, 0856 6447 4747

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU

Jl. Soebrantas – Pekanbaru

Riau

Assalamualaikum, wr.wb.

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : SUNARI
Jabatan : Personalia CV. Rio Sejahtera Mandiri
Alamat : Jl. Soekarno Hatta - Pekanbaru - Riau

Menyampaikan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : INTAN KASIH
NIM : 11561200453
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Psikologi

Telah melakukan penelitian dipasar tradisional Pasar Baru Arengka Jl. Soekarno Hatta Pekanbaru, dari tanggal 22 Nopember 2019, dengan judul penelitian :

" Hubungan antara syukur dengan psychological well being pada pedagang pasar tradisional (Pasar Baru Arengka) di Pekanbaru "

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan bilamana perlu.

Pekanbaru, 08 Agustus 2019

Pasar Baru Arengka


SUNARI
Personalia

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Simpang Baru Kec. Tampan Pekanbaru- Riau 28293 PO. Box. 1004
Telp.(0761) 588994, Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail : fpsi@uin-suska.ac.id

Un.04/F.VII/PP.00.9/2903/2018

Pekanbaru, 22 November 2018

Biasa

Mohon Izin Prariset

Kepada
Yth. Pengelola Pasar Pagi Arengka
Pekanbaru.

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Intan Kasih
NIM : 11561200453
Jurusan : Psikologi
Semester : VII (tujuh)

ditugaskan untuk melakukan prariset di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan Antara Syukur Psychological Well-Being pada Pedagang Pasar Tradisional (Pasar Pagi Arengka) Di Pekanbaru Riau".

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin prariset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
Dekan,



Prof. Dr. Hairunas., M.Ag.
NIP. 19720828 200604 1 002

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebronto Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://psi.uin-suska.ac.id> E-mail: psi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/ 114 /2019 Pekanbaru, 30 April 2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Pengelola Pasar Tradisional
(Pasar Pagi Arengka) Pekanbaru
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Intan Kasih
NIM : 11561200453
Jurusan : Psikologi
Semester : VIII (delapan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan antara Syukur dengan Psychological Well-Being pada Pedagang Pasar Tradisional (Pasar Pagi Arengka) di Pekanbaru Riau"

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih,

Wassalam.
Kuas Dekan,



Surat Kuasa
No. Un.04/F.VI/KP.07.6/1223/2019



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soeharto Kiri, 13 No. 155 Kel. Turi Makuri Kiri, Tanjung Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 11004
Telp. (0761) 5889904 Fax. (0761) 5889104 Website : <http://psu.uin-suska.ac.id> E-mail: psu@uin-suska.ac.id

Nomor	Un. 04/F. VI/PP 00 9/1457/2019	Pekanbaru	7 Juli 2019
Sifat	Biasa		
Lampiran	-		
Hal	Mohon Izin Riset		

Kepada
Yth. Kepala Pengelola Pasar Tradisional
Pasar Pagi Arengka
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb
Dengan hormat

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa

Nama	Infan Kasih
NIM	11561200453
Jurusan	Psikologi
Semester	VIII (delapan)

ditugaskan untuk melakukan riset di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya yaitu

"Hubungan antara Syukur dengan Psychological Well-Being pada Pedagang Pasar Tradisional (Pasar Pagi Arengka) di Pekanbaru"

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya

Atas perkenan dan kejasama bapak/ibu kami mengucapkan terima kasih

Wassalam
Dekan



Hairunas M.Ag
19720828 200604 1 004

UIN SUSKA RIAU